

## **Fichas cursos UC Propone**

*Primer semestre / 2022*

**TEMA : Experiencia estudiantil universitaria post pandemia: desafíos y propuestas**

**SIGLA : EDU0016**

**DOCENTES : Gonzalo Zapata, Ruby Vizcarra**

*DESCRIPCIÓN : ¿Cómo fomentar la experiencia estudiantil universitaria en el contexto del retorno a la presencialidad post pandemia COVID-19? El complejo escenario post crisis social y de salud pública ha alterado la experiencia estudiantil en el contexto de la formación universitaria. Surgen nuevas necesidades y desafíos que requieren ser analizadas y abordadas desde diversas perspectivas para enfrentarlas adecuadamente.*

*A partir de los hallazgos de la Encuesta Nacional de Evaluación del Compromiso Estudiantil, este curso propone levantar y analizar, desde la experiencia estudiantil universitaria, diversas problemáticas y desafíos desde el punto de vista de la calidad, equidad, diversidad e inclusión en la educación superior, para proponer posibles líneas de acción que permitan mejorar esta experiencia de formación.*

*Para ello, se considerarán los modelos del Student Learning Research, las aproximaciones interdisciplinarias a la evaluación, gestión y logro de aprendizajes en la literatura internacional sobre educación superior, así como sus desarrollos en el contexto chileno.*

*El curso adoptará el formato de un seminario de investigación en el que los estudiantes tendrán la posibilidad de visibilizar problemáticas y desafíos específicos, en las áreas de desarrollo académico, social, económico o de salud estudiantil, contribuyendo así a un análisis contextualizado de la experiencia universitaria.*

**CUPOS : 2 Educación/6 LIBRES (8 en total)**

**HORARIO : Jueves, módulos 5 y 6 (15.30-18.20 hrs.)**

**CAMPUS : San Joaquín**

TEMA : **Conectividad y transporte ecológicamente limpio**

SIGLA : INGo907

DOCENTES : Patricia Ortega, Angelo Cherubini

DESCRIPCIÓN : *La movilidad es una de las necesidades fundamentales para el funcionamiento de una ciudad, debido a que sus habitantes necesitan desplazarse entre diferentes zonas para poder realizar sus actividades (trabajo, intercambio comercial, esparcimiento, etc.).*

*Esta necesidad de movilidad trae consigo un conjunto de impactos a la ciudad y su ambiente. En particular, existe un conjunto de externalidades negativas como la contaminación por material particulado, gases efecto invernadero (GEI), ruido y otros elementos potencialmente peligrosos para la salud y el medio, además de hacer un uso intensivo del espacio público.*

*En este escenario es que en el último tiempo se han impulsado varias iniciativas que buscan avanzar hacia un sistema de movilidad más limpio, mejorando la conectividad entre las diferentes zonas de la ciudad con un menor impacto al medioambiente.*

*El objetivo del curso es determinar líneas de acción para implementar un transporte ecológicamente limpio que permita mejorar las condiciones de conectividad de algunas ciudades del país, en base al comportamiento de sus habitantes. Para ello, se deben determinar las diversas necesidades de movilidad que genera el sistema de actividades, las diferentes escalas en que se produce, un diagnóstico que considere la operación actual de la movilidad y los avances que se han hecho en esta materia, e identificar posibles soluciones y/o mejoras de acuerdo a las diferentes escalas detectadas. A priori, se puede establecer que, según las escalas y características de la movilidad, las soluciones pasan por promover la movilidad activa y fortalecer las condiciones para su operación, promover la electromovilidad y los modos de transporte masivo.*

*Al cabo del curso, se espera un conjunto de recomendaciones y una estimación del impacto de éstas en la matriz energética.*

CUPOS : 2 Ingeniería/2 Economía/1 Arquitectura/5 LIBRES (10 en total)

HORARIO : Lunes y Miércoles, módulo 5 (15.30-16.50 hrs.)

CAMPUS : San Joaquín

**TEMA : Patrimonio y comunidades: la gestión patrimonial para el caso de la Villa Frei**

CUPOS : 2 Ingeniería/2 Economía/1 Arquitectura/5 LIBRES (10 en total)

HORARIO : Lunes y Miércoles, módulo 5 (15.30-16.50 hrs.)

CAMPUS : San Joaquín

SIGLA : AQI0002

DOCENTE : Mauricio Sánchez

*DESCRIPCIÓN : El curso propone la elaboración de un manual de buenas prácticas patrimoniales y/o normas de intervención para áreas protegidas por la Ley N°17.288 de Monumentos Nacionales. Actualmente, esta ley protege zonas de interés patrimonial sin disponer de lineamientos ni recursos financieros para el adecuado manejo del significado (valores y atributos) de estos bienes, en especial de su integridad y autenticidad. Mientras no se apruebe la nueva ley del Patrimonio Cultural cuya propuesta exige la gestión patrimonial de estas áreas posterior a su declaratoria, las zonas típicas serán buenas intenciones de protección para entornos y áreas urbanas o rurales, pero con una débil decisión político-estratégica para el desarrollo sostenible de nuestras ciudades.*

*Este curso tratará la Zona Típica Sector 1 de la Villa Frei como caso de estudio, en donde ya se cuenta con un análisis de la declaratoria cuya protección está centrada en aspectos arquitectónicos y del conjunto urbano, no así de la valoración en profundidad del parque Ramón Cruz en cuanto a su integralidad o a la labor de la comunidad en su historia, desarrollo y consolidación.*

*Por lo anterior, el objetivo del curso es la elaboración de criterios de intervención desde los aspectos constructivo-arquitectónicos hasta el manejo del paisaje, concentrando el análisis y la discusión desde sus actores relevantes: la comunidad, la Municipalidad, el Consejo de Monumentos Nacionales, entre otras instituciones que interactúan en el sector.*

*El curso está orientado a estudiantes de distintas disciplinas, que puedan aportar a la investigación desde su propia especificidad y que puedan focalizarse en diversas escalas del problema (técnico, social, normativo, etc.)*

CUPOS : 3 Arquitectura/9 LIBRES (12 en total)

HORARIO : Viernes, módulos 2 y 3 (10.00-12.50 hrs.)

CAMPUS : Lo Contador

**TEMA : Hacia un Estado cuidador: Políticas de Cuidado para Personas Mayores con Dependencia Funcional**

**SIGLA : SOL212**

**DOCENTE : M. Beatriz Fernández**

*DESCRIPCIÓN : El curso propone un acercamiento al tema del cuidado de personas mayores, desde un enfoque de derecho. Se parte del hecho de que Chile es un país con un envejecimiento acelerado, lo cual conlleva diversos desafíos. Uno de ellos se vincula con el tema del cuidado, en la medida que cerca de un 24% de la población mayor posee algún grado de dependencia funcional (SENAMA, 2010). Este cuidado es provisto en su amplia mayoría por las familias, con un fuerte sesgo de género, siendo relevante poder avanzar hacia una mayor corresponsabilidad en esta materia.*

*Si bien desde la década de los '90 a la fecha Chile ha avanzado en la construcción de instituciones que promueven políticas de cuidado para personas mayores con dependencia (ej.: el Servicio Nacional para el Adulto Mayor - SENAMA), el abanico de programas para apoyar el cuidado de este grupo particular aún tiene baja cobertura y su calidad suele ser baja. Lo anterior se debe tanto al escaso presupuesto asignado al desarrollo de estas políticas como a la baja prioridad del tema en la agenda pública.*

*En este sentido, en este curso se buscará problematizar y generar propuestas para avanzar hacia un marco de políticas que permita consolidar un "Estado que Cuida", a partir del trabajo colaborativo de estudiantes de diversas disciplinas. El trabajo de investigación se sustentará tanto en la revisión de documentos oficiales y literatura académica de las políticas para el cuidado (tanto nacionales como internacionales), además de entrevistas a actores relevantes en la materia abordada. Complementariamente, también se contará con la participación de invitados expertos, quienes también ayudarán al abordaje de la temática.*

**CUPOS : 5 Sociología/5 LIBRES (10 en total)**

**HORARIO : Martes, módulos 2 y 3 (10.00-12.50 hrs.)**

**CAMPUS : San Joaquín**

**TEMA : Dignidad, producción de subjetividad y habitabilidad: debates en torno al derecho a la vivienda y a la ciudad**

CUPOS : 5 Sociología/5 LIBRES (10 en total)

HORARIO : Miércoles, módulos 4 y 5 (14.00-16.50 hrs.)

CAMPUS : San Joaquín

SIGLA : PSI2434

DOCENTE : Laís Pinto de Carvalho

*DESCRIPCIÓN : Según el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, toda persona debe vivir en seguridad, paz y dignidad en alguna parte. Pese a su importancia, se estima que un número superior a 1.000 millones de personas no cuentan con una vivienda adecuada. Situaciones como los conflictos armados, los desastres siconaturales, el cambio climático global, así como la ausencia de derechos formales de la vivienda y procesos de gentrificación aumentan las posibilidades de vulneración del derecho a la vivienda adecuada y a la ciudad, provocando desplazamientos y desalojos forzados. Los grupos más afectados son aquellos marginalizados socialmente y poco representados en los procesos de toma de decisión, en especial quienes viven en la pobreza, los pueblos originarios, las minorías étnicas, las mujeres, niñas y niños, las personas mayores y personas en situación de discapacidad.*

*El derecho a la vivienda y a la ciudad es abordado principalmente desde un paradigma de la construcción de infraestructura (Chardon, 2010; Salgado, 2014; Tapia, 2015). Esta resistencia de incluir la emoción en las reflexiones urbanas (Baum, 2015) implica que se ha invisibilizado la relación de las y los habitantes con su lugar, los circuitos de afectos, significados, discursos y prácticas -subjetivas y comunitarias- en torno al habitar, así como las disputas históricas, ideológicas, de género y étnico-raciales que conforman los territorios. Como consecuencia de esto, múltiples situaciones evidencian contrasentidos, al menos hasta que se cuestionen e incluyan aspectos subjetivos y comunitarios de quienes habitan estos territorios.*

*Considerando este contexto, este curso busca profundizar en la relación entre dignidad, producción de subjetividad y habitabilidad, proponiéndose desarrollar una reflexión crítica y situada. Se buscará posicionar este análisis del contexto habitacional como una práctica ético-política, a partir de la cual se propone orientar el quehacer profesional hacia la reflexividad de los efectos sociopolíticos de esta práctica, y con el foco puesto en su vinculación con el cambio social: ¿cómo abordar soluciones habitacionales en conjunto con las comunidades y de manera sustentable? ¿Para qué, para quiénes y desde dónde abordamos la relación persona-comunidad-territorios?*

*Invitamos a estudiantes interesados/as en el campo de estudios urbanos y comunitarios. Se propone en este curso que los/as estudiantes deberán profundizar en enfoques críticos para analizar experiencias situadas de la relación entre dignidad, producción de subjetividad y habitabilidad, en el marco del derecho a la vivienda y a la ciudad. Los/as estudiantes desarrollarán competencias de investigación asociadas a epistemologías críticas, a la reflexividad y a la aplicación de metodología cualitativa situada sobre la relación persona-comunidad-territorios.*

CUPOS : 3 Psicología/7 LIBRES (10 en total)

HORARIO : Miércoles, módulos 4 y 5 (14.00-16.50 hrs.)

CAMPUS : San Joaquín

**TEMA:** Funcionamiento del nuevo SENAME y hogares de menores: ¿cómo mejorar la atención a niños sin redes de apoyo? Una propuesta de política pública

**SIGLA** : EAE299C

**DOCENTE** : Juan Andrés Roeschmann

**DESCRIPCIÓN:** *El 1 de octubre de 2021 empezó a regir la ley 21.302 que crea el Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez. Este servicio reemplazó al SENAME en la protección a los niños con derechos vulnerados. Si bien este nuevo servicio cuenta con mucho más presupuesto que el que tenía SENAME hace algunos años, no es LO suficientemente claro respecto a cómo puede haber un salto sustancial en la calidad de cuidado entregado a los niños. Por una parte, la ley de adopción no se ha modificado; por otra, la priorización del Estado de los niños aquí atendidos y la obligación de coordinación real y rendición de cuentas de todos los ministerios involucrados es algo totalmente nuevo en Chile.*

*El objetivo de este curso es realizar una propuesta de política pública factible de implementar en el corto o mediano plazo, tal como la mejora de este servicio, la generación de cambios legislativos, regulatorios o de tipo institucional o una propuesta de cómo implementar algunos de los aspectos actualmente vigentes. Se busca que esta propuesta ayude a mejorar el bienestar de los niños atendidos por este nuevo servicio.*

*Además, con este curso se espera que los estudiantes aprendan a trabajar de forma independiente en un proyecto de investigación aplicada y se familiaricen con varios elementos del sector público chileno:*

- *Informes financieros*
- *Leyes*
- *Gasto del Estado y Ley de Presupuestos del Sector Público.*

*Se combinarán las clases teóricas con la ejecución de técnicas para levantar datos y redacción de columnas de opinión.*

**CUPOS** : 8 LIBRES

**HORARIO** : Martes y Jueves, módulo 4 (14.00-15.20 hrs.)

**CAMPUS** : San Joaquín

TEMA : **¿Cómo poder combatir el nivel de pérdida y derroche de agua en la ciudad?**

SIGLA : AGL275

DOCENTE : Guillermo Donoso

DESCRIPCIÓN : *El Instituto Mundial de Recursos (WRI por sus siglas en inglés) afirma que hoy los sistemas de agua en todo el orbe se enfrentan a diversas amenazas; con más de mil millones de personas viviendo en regiones con escasez de agua. La escasez de agua es uno de los riesgos globales que más preocupan. Esta es producto tanto de la gestión de la oferta hídrica como de la demanda, y la interacción entre los dos.*

*El escenario de emergencia climática plantea, además, la necesidad de ser aún más eficientes en los usos del agua para compensar la poca disponibilidad que tendremos a mediano y largo plazo. De hecho, las tendencias climáticas recientes son consistentes con las proyecciones futuras en Chile en términos de reducción de las precipitaciones en el área central y aumento de la temperatura en todo el país. Estos cambios climáticos afectan las condiciones hidrológicas, disminuyendo la escorrentía durante la primavera y el verano, como resultado de un ciclo estacional acelerado asociado con el aumento de temperatura. Dicho impacto es muy relevante ya que la mayoría de la población y las actividades productivas se encuentran en Chile central.*

*El volumen total de agua consumida en Chile ha aumentado en los últimos años debido al aumento de la población urbana y la no reducción de las pérdidas de agua. En la actualidad, el consumo promedio de agua por persona por día en Chile es de 170 litros, muy por sobre el promedio OCDE de 100 litros por persona por día. Más aún, hay sectores urbanos con consumos por sobre los 350 litros por persona por día.*

*Por lo anterior, uno de los principales desafíos que Chile enfrenta es el aprovechamiento responsable del agua. En este contexto, reducir el desperdicio del agua en las ciudades es imprescindible.*

*En tal sentido, se propone investigar acerca de cómo poder combatir el nivel de pérdida y derroche de agua en la ciudad, considerando perspectivas interdisciplinarias y metodologías mixtas, con la finalidad de diseñar una estrategia para lograr un consumo racional y sustentable del agua. Se invita a las y los estudiantes, con interés en este objeto de estudio, a participar activamente en este proceso, contribuyendo desde sus áreas académicas y profesionales.*

CUPOS : 4 Agronomía/6 LIBRES (10 en total)

HORARIO : Lunes y Miércoles, módulo 6 (17.00-18.20 hrs.)

CAMPUS : San Joaquín

TEMA : **Derechos Humanos y Nueva Constitución**

SIGLA : ICPo144

DOCENTE : Carolina Aguilera

DESCRIPCIÓN : *Los Derechos Humanos son uno de los pilares fundamentales de las democracias modernas y del derecho internacional. Actualmente, se discute en nuestro país una nueva Constitución, y parte de la discusión se centra en los Derechos Humanos y el lugar que éstos ocuparán en ella. Este curso tiene por objetivo:*

- (a) Abordar, en términos generales, el concepto de Derechos humanos desde el punto de vista normativo, institucional y constitucional*
- (b) Conocer, de primera fuente, los principales debates que se están dando actualmente en la Convención Constitucional en torno a los Derechos Humanos*
- (c) Poner el foco en los siguientes elementos:*
  - a. Tratados Internacionales de Derechos Humanos*
  - b. Derechos Cíviles y Políticos*
  - c. Derechos Sociales, Económicos y Culturales*

*En términos metodológicos, se realizará una investigación del debate en la Convención Constitucional, mediante un análisis del trabajo de las comisiones de DD. HH., sus audiencias y documentos emanados por el organismo en la materia.*

CUPOS : 4 Ciencia Política/6 LIBRES (10 en total)

HORARIO : Lunes, módulos 4 y 5 (14.00-16.50 hrs)

CAMPUS : San Joaquín



TEMA : **¿Cómo implementar una política efectiva de reciclaje en Chile?**

SIGLA : DNO078

DOCENTE : Carola Zurob

DESCRIPCIÓN : *Diversas leyes e iniciativas implementadas desde el mundo público y privado en los últimos años pretenden fomentar el reciclaje de los residuos generados en el país. La ley REP (Responsabilidad Extendida del Productor), dictada en mayo de 2016, así como el Fondo de Reciclaje del Ministerio del Medio Ambiente (que permite a municipios postular para mejorar la infraestructura de reciclaje) son ejemplos de estas iniciativas. La preocupación por el medio ambiente muestra un creciente interés por parte de la ciudadanía<sup>1</sup>, siendo la basura el segundo problema más importante que las personas declaran les afecta en su vida diaria. Si bien las personas muestran interés por llevar a cabo acciones que contribuyan a mejorar el medio ambiente, entre ellas reciclar, sólo un 50% de los encuestados declara separar la basura para reciclar. Al mismo tiempo, se calcula que sólo un 10% de los residuos domiciliarios son reciclados en Chile (muy por debajo del 30% de los países de la OCDE en esta materia). ¿Qué hay detrás de la baja adhesión a reciclar? ¿Por qué resulta una actividad difícil o lejana para las personas?*

*El curso pretende poner el foco, a través de métodos de investigación tanto cuantitativos como cualitativos, en los problemas que enfrentan las personas para reciclar. Este fenómeno será observado desde el punto de vista de la experiencia de los usuarios, identificando perfiles y necesidades. Se pondrá especial énfasis en el aspecto subjetivo de la experiencia de las personas al reciclar y las barreras que dificultan el proceso. Esto con el fin de realizar propuestas de política pública que promuevan el reciclaje y permitan incrementar el porcentaje de material reciclado desde los hogares.*

*El curso está orientado a alumnos de distintas disciplinas interesados en el Diseño de Servicios y que puedan contribuir desde su mirada particular a una comprensión global del problema y a la propuesta de soluciones integrales.*

CUPOS : 8 Diseño/12 LIBRES (20 en total)

HORARIO : Miércoles, módulos 2 y 3 (10.00-12.50 hrs)

CAMPUS : Lo Contador

---

<sup>1</sup> Encuesta Nacional de Medio Ambiente 2018 (ENMA).