

TEMA: ¿Hogar, dulce hogar? Efectos del confinamiento en la salud: repensando la constructibilidad de las viviendas en un mundo post-pandemia

SIGLA: MED827-3

DOCENTES: Constanza Molina - Sandra Cortés

DESCRIPCIÓN: Durante el último año, el país y el mundo han vivido la mayor crisis sanitaria del último siglo. Como medida para disminuir el contacto entre personas y contener la rápida propagación de la enfermedad del coronavirus (COVID-19), las autoridades impusieron estrictas medidas de confinamiento. Como consecuencia del aumento del tiempo en casa, las diferencias en condiciones de vida, pobreza y problemas relacionados a salubridad y hacinamiento están siendo aún más evidentes.

Este curso buscará generar un trabajo diagnóstico y de propuestas viables con un balance entre diversas disciplinas: Arquitectura y Construcción Civil para la evaluación y mejoramiento de las condiciones físicas y medioambientales de las viviendas; Ciencias de la Salud para la evaluación de riesgos, exposiciones e impactos en la salud física; Psicología para la evaluación de la relación vivienda-ocupante e impactos del confinamiento en salud mental; en general, estudiantes que deseen investigar la relación vivienda-salud y con ganas de aportar con nuevas propuestas de política pública. Se estudiarán medidas de mitigación y prevención, así como el cómo minimizar impactos y maximizar beneficios.

CUPOS: 2 Medicina/2 Construcción Civil/4 LIBRES (8 en total)

HORARIO: Martes, módulos 5 y 6 (15.30-18.20 hrs.)

MODALIDAD: 100% remoto

TEMA: Santiago no es Chile: Desigualdades territoriales en regiones especializadas en recursos naturales

SIGLA: AQI0002-2

DOCENTE: Felipe Irarrázaval

DESCRIPCIÓN: Las movilizaciones del 2011 en Calama o las del 2015 de Chiloé, expresaron demandas por un desarrollo más inclusivo y sustentable en las regiones más especializadas en extracción de recursos naturales del país. Si bien el modelo de desarrollo basado en la exportación de recursos naturales ha incidido positivamente en las cifras macroeconómicas, la extracción y producción de estos recursos se encuentra altamente concentrada en regiones específicas (ejemplo: la minería del cobre en la Región de Antofagasta o la acuicultura en la Región de Los Lagos). La concentración espacial de estas actividades en regiones particulares tiene importantes consecuencias para el desarrollo territorial de aquellas en distintos ámbitos. Por un lado, se encuentran los conflictos sociales asociados a la gobernanza local de los recursos naturales, la sobrexplotación de bienes comunes y cambios en los usos de suelo que experimentan estas regiones. Por otro lado, se dan notorias transformaciones económicas en los mercados locales y regionales, así como también nuevas formas de desigualdades territoriales que reflejan beneficiados y excluidos de estas actividades económicas. La combinación de estos efectos genera importantes transformaciones en la estructura de asentamientos de las regiones, donde se pueden observar fuertes flujos migratorios, expansión urbana informal y desregulada. Ante este escenario, el presente curso busca estudiar las dinámicas socioespaciales que se dan en las regiones especializadas en recursos naturales en Chile y proponer lineamientos para abordar las problemáticas que allí se desarrollan. El curso trabajará en dos etapas: 1) se elaborarán diagnósticos en base a información secundaria, a escala regional y urbana, sobre diferentes problemáticas y desigualdades territoriales que afectan a las regiones en estudio; 2) se propondrán lineamientos de políticas públicas para abordar las problemáticas territoriales que acontecen en estas ciudades y regiones, con un énfasis particular en las políticas de ordenamiento territorial.

CUPOS: 2 Arquitectura/2 Planificación Urbana/6 LIBRES (10 en total)

HORARIO: Miércoles, módulos 5 y 6 (15.30-18.20 hrs.)

MODALIDAD: 100% remoto

TEMA: Forjando ciudadanos para el futuro: ¿qué metodologías aplicar en la educación básica para mejorar la creatividad, pensamiento crítico y colaboración en estudiantes de establecimientos públicos?

SIGLA: ING0907-2

DOCENTE: Felipe López

DESCRIPCIÓN: La creatividad, pensamiento crítico y colaboración son parte de las denominadas “Habilidades del Siglo XXI”, reconocidas por muchos sectores de la sociedad como claves para el éxito de cualquier ciudadano del futuro. El objetivo de este curso será buscar y adaptar diversas metodologías que puedan desarrollar estas habilidades en el contexto de la educación básica en Chile, proponiendo además métricas sencillas que ayuden a los profesores a evaluar su nivel de éxito.

Se buscan alumnos con ganas de aprender investigación de distintos ámbitos: Ingeniería Civil (para estudiar apoyos tecnológicos a estas metodologías y proponer métricas cuantitativas); Ciencias Sociales (diseño de métricas y contextualización de la educación pública); Ciencias de la Educación (para evaluar implementación y adaptación de las metodologías); etc.

CUPOS: 3 Ingeniería/3 Educación/3 LIBRES (9 en total)

HORARIO: Lunes, módulos 5 y 6 (15.30-18.20 hrs.)

MODALIDAD: 100% remoto

TEMA: Rompiendo las cadenas del centralismo: los nuevos gobernadores regionales en las redes del poder.

SIGLA: GEO610

DOCENTE: Flavia Velásquez

DESCRIPCIÓN: Este curso busca profundizar en el conocimiento de la descentralización a través de dos preguntas de investigación: 1) ¿Cómo han sido afectadas las regiones con las políticas de descentralización implementadas en los últimos 20 años?; 2) ¿Es la descentralización administrativa un paso fundamental para llegar a la descentralización política? El primer eje apunta a entender cómo se construyen las relaciones de poder entre el nivel central y las regiones, a partir de lo cual se busca determinar si factores regionales como la identidad, la historia y la distancia al centro favorecen u obstaculizan la aplicación de las decisiones que provienen del nivel central. Asimismo, se busca entender cuál es el rol de los actores en la toma de decisiones y la implementación de esas decisiones en los niveles subnacionales. El segundo eje de investigación corresponde a la delimitación de los procesos de descentralización administrativa (desconcentración), distinguiéndose de los procesos de descentralización política o *devolution* (“devolución”).

Hasta ahora, tanto en la literatura como en el discurso mediático, se considera a la desconcentración como una etapa temprana de la descentralización, una plataforma administrativa necesaria para cimentar la descentralización política (Burns et al, 1994; Keating, 1998; Finot, 2001; Bardhan, 2002; Rodríguez-Pose and Bwire, 2003; Montecinos, 2005). Sin embargo, hay evidencia de que esto no siempre es así y que la desconcentración podría ser conducente a una forma de centralismo más eficiente (Velásquez, 2014). En este eje de investigación se plantea que el estancamiento de la Administración Regional en Estados unitarios se debe a que los mecanismos centralistas se reacomodan fortaleciendo las comunicaciones entre niveles y manteniendo la toma de decisiones centralizadas, ya sea explícitamente o ejerciéndola a través del veto.

Se buscan estudiantes interesados en el tema que puedan poner esta evidencia a la luz del proceso constituyente que se ha iniciado, considerando distintas aristas del proceso descentralizador (política, económica, social, etc.).

CUPOS : 2 Geografía/8 LIBRES (10 en total)

HORARIO : Viernes, módulos 2 y 3 (10.00-12.50 hrs.)

MODALIDAD : 100% remoto

TEMA: *Radiografía* del Paisaje del Agua: configurando un panorama socio-ecológico resiliente en los lagos norpatagónicos de Chile.

SIGLA: AQI0002-1

DOCENTE: Gloria Saravia

DESCRIPCIÓN: Chile cuenta con importantes reservas de agua, en particular por la presencia de la cordillera de Los Andes y los lagos norpatagónicos. El agua, elemento fundamental para el desarrollo de la vida y para el funcionamiento de la sociedad, plantea hoy una de las principales complejidades que enfrentamos a nivel mundial y que vemos reflejada en los lagos del sur de nuestro país, donde a los conflictos de escasez y polución - entre otras problemáticas asociadas a la saturación, el cambio climático y el deterioro de los sistemas ecológicos de los bordes lacustres - se suman también impactos negativos generados por malas prácticas forestales y agropecuarias, manejo inadecuado del turismo y tratamiento deficiente de los residuos domiciliarios.

El curso plantea generar una 'radiografía' del paisaje del agua, a favor de la resiliencia socio-ecológica de la red interconectada de lagos, reconociendo sus particularidades como escenarios naturales, expresiones espaciales de la geografía, entornos de vida, cultura y recurso natural; considerando también que Chile aparece dentro de los 30 países con mayor riesgo hídrico en el mundo al año 2025. Aproximarse al detalle y comprender a partir de la exploración, las diversas capas que conforman el 'paisaje del agua', permitirá configurar estrategias a favor de un panorama resiliente con miras a la sustentabilidad, el bienestar humano y la gobernanza del sistema lacustre norpatagónico.

CUPOS: 6 Arquitectura/6 LIBRES (12 en total)

HORARIO: Miércoles, módulos 5 y 6 (15.30-18.20 hrs.)

MODALIDAD: 100% remoto

TEMA: Nueva Constitución y libre competencia: ¿qué posibles efectos podría tener la (no) protección de este valor para el desarrollo económico de Chile?

SIGLA: EAE299-C

DOCENTES: Jorge Fantuzzi - Pedro Rencoret

DESCRIPCIÓN: Se espera que en este curso alumnos de distintas disciplinas, en especial Economía y Derecho, puedan estudiar el tratamiento que diversas constituciones le han dado al ámbito de la libre competencia y los resultados que se han obtenido.

Entre las tareas a desarrollar se encuentra la creación de una base de datos con todas las constituciones que contengan conceptos relacionados con libre competencia e indicadores del desarrollo económico de dichos países; revisión y análisis de literatura económica que relacione el contenido de las constituciones y el desempeño económico de los países; estimaciones empíricas del efecto del tratamiento constitucional a la libre competencia sobre el desarrollo económico.; análisis jurídico de las constituciones que actualmente tienen conceptos de libre competencia alrededor del mundo; revisión especial del caso chileno; revisión histórica de las constituciones de países que protegen la libre competencia; revisión del diseño institucional y jurisprudencia de libre competencia existente en aquellos países que tienen conceptos de esa índole en su constitución.

CUPOS: Aprobación especial*

HORARIO: Lunes y miércoles, módulo 6 (17.00-18.20 hrs.)

MODALIDAD: 100% remoto

*La inscripción en el curso estará sujeta a evaluación por parte de los docentes. Se privilegiarán estudiantes de Ingeniería Comercial que hayan aprobado los cursos básicos de microeconomía y econometría; y de Derecho que hayan aprobado los cursos de Derecho Económico y Derecho Administrativo.

TEMA: Olas de Calor en la Región Metropolitana: ¿estamos preparados? Construyendo un problema social creciente.

SIGLA: ING0907-1

DOCENTE: Magdalena Gil

DESCRIPCIÓN: Durante el 2020, más de 50 olas de calor han golpeado fuertemente el territorio chileno, en 21 zonas del país, donde destaca la Región Metropolitana, con 5 olas de calor oficiales, llegando a un récord de temperatura de 36,7°C. Se considera ola de calor a aquel fenómeno climático en que la temperatura promedio de un lugar sube por encima del percentil 95 de sus máximas registradas, por al menos tres días consecutivos. De acuerdo a datos internacionales, el calor está afectando hoy la salud y bienestar de las personas más que ninguna otra amenaza climática (The Lancet, 2020). Sin embargo, sigue siendo un evento natural extremo no incluido en la estrategia nacional de ONEMI. El Centro Nacional de Investigación para la Gestión Integrada de Desastres Naturales (CIGIDEN) tampoco tiene formalmente un grupo de estudio trabajando en el tema; y el recientemente creado instituto CORFO para la resiliencia ante desastres (Itrend) tampoco lo considera dentro de las amenazas más críticas para Chile.

Dado este contexto, este curso busca “problematizar” las olas de calor, en el sentido descrito por Spector & Kitsuse (2017) y siguiendo el ejemplo desarrollado por Eric Klinenberg con *Heatwave: A Social Autopsy of Disaster in Chicago* (2002), quien visualizó este problema en los Estados Unidos. Para ello, el curso buscará aproximarse al tema de manera interdisciplinaria y socio-técnica, considerando tanto aspectos sociales como tecnológicos para la adaptación de nuestras vidas, ciudades y entornos a los desafíos crecientes del cambio climático. El foco será, por tanto, la adaptación (aun reconociendo que es importante mitigar y detener este fenómeno creciente). Se buscan estudiantes interesados en el tema que provengan de las ciencias sociales, salud pública, infraestructura, comunicaciones, entre otros que quieran impactar en las políticas públicas para los desafíos climáticos.

CUPOS: 2 Ingeniería/1 Medicina/4 LIBRES (7 en total)

HORARIO: Lunes, módulos 5 y 6 (15.30-18.20 hrs.)

MODALIDAD: 100% remoto

TEMA: Consumo de alcohol en Chile: ¿cómo implementar eficazmente políticas públicas para reducir sus niveles?

SIGLA: MED827-2

DOCENTE: Paula Margozzini

DESCRIPCIÓN: El consumo de alcohol en Chile produce un alto costo económico y social. Pese a que existe evidencia científica sobre las políticas más costo efectivas para disminuir el consumo riesgoso de alcohol en poblaciones, Chile no ha logrado avanzar en la implementación de ellas.

Es por ello que el proyecto a desarrollar en este curso tomaría la vertiente de investigación-acción y su delimitación estaría acotada a la regulación de la publicidad de alcohol y la disminución de su disponibilidad física. El objetivo será diseñar una estrategia de abogacía, en favor de la reactivación de la discusión parlamentaria sobre estas regulaciones.

Como metodología, se propone que el curso se pueda dividir en las siguientes tareas: 1) "Citizen science" con "photo viewing", que recoja evidencia de publicidad dirigida a niños y jóvenes; 2) preparación de material de difusión y campaña en RR. SS. para sensibilizar sobre la efectividad de estas políticas tanto a tomadores de decisión como a público general; 3) entrevistas en profundidad a funcionarios del Ministerio de Economía y del Ministerio de Transportes, recogiendo percepciones y barreras para estas regulaciones.

CUPOS: 2 Medicina/2 Derecho/2 Comunicaciones/2 Ingeniería Comercial/2 LIBRES (10 en total)*

HORARIO: Jueves, módulos 5 y 6 (15.30-18.20 hrs.)

MODALIDAD: 100% remoto

***Se solicita una cantidad mínima de 250 créditos aprobados.**

TEMA: Desafíos en la atención en salud de migrantes: ¿cuánto hemos avanzado y cuánto nos falta?

SIGLA: MED827-1

DOCENTES: Rodrigo López - Belén Irarrázaval - Margarita Bernales

DESCRIPCIÓN: Es indudable que la composición demográfica de la población chilena ha cambiado en los últimos años, producto de un importante flujo migratorio proveniente de diversos países de la región. Esta población presenta necesidades de atención sanitaria particulares que pueden diferir de las que tiene la población chilena, con diferencias en los diagnósticos, evoluciones, pero también en el abordaje que se debe utilizar para aproximarse a los pacientes y sus experiencias de enfermedad. El estigma es un proceso en que se devalúa un cierto grupo social e involucra desde eventos de discriminación directa (exclusión, maltrato, entre otros) hasta prácticas institucionales que marginan a estos grupos o restringen sus oportunidades de forma arbitraria. Algunas manifestaciones del estigma y discriminación hacia personas migrantes en Chile son: episodios de violencia verbal, violencia física y maltrato laboral. Todas las formas de estigma/discriminación han sido asociadas a peores resultados de salud incluyendo depresión, ansiedad, suicidio, abuso de sustancias, entre otros.

Chile ha reconocido la relevancia de generar instancias de integración de las personas en diferentes contextos sociales; particularmente en el sector salud se ha asegurado la atención a personas migrantes internacionales independiente del estado de regularización de sus documentos legales. En efecto, una de las estrategias utilizadas en Chile incluye la incorporación de la figura del mediador intercultural y el facilitador lingüístico en la atención pública de salud, lo cual ha sido un avance para llenar la brecha que existe entre los pacientes migrantes y el personal de salud. Sin embargo, es cada vez más evidente que el enfrentamiento lingüístico por sí solo no es suficiente para acoger la diversidad de la población que recibe atención en nuestras instituciones de salud.

El curso tendrá un abordaje teórico, mediante revisión de la literatura, para aproximarse al fenómeno en estudio y luego se buscarán maneras de aplicar en la práctica posibles soluciones a los problemas identificados. De este modo, se busca que los estudiantes propongan estrategias interdisciplinarias a los desafíos que enfrentamos hoy como sociedad para la inclusión de estos grupos sociales. Este trabajo buscará promover en los alumnos la investigación autónoma en torno a una temática, el trabajo en vinculación con otras disciplinas, el pensamiento crítico y la resolución creativa de problemas.

CUPOS: 3 Medicina/7 libres (10 en total)

HORARIO: Jueves, módulos 4 y 5 (14.00-16.50 hrs.)

MODALIDAD: 100% remoto

TEMA: ¿Cómo mejorar el bienestar y salud mental de las personas mayores en Chile?

SIGLA: PSI2434

DOCENTES: Susana González - Javiera Rosell

DESCRIPCIÓN: Se estima que para el 2050 existirán 1.5 billones de personas con más de 65 años en el mundo y Chile es uno de los países que ha envejecido con mayor rapidez en la región. De este modo, el envejecimiento poblacional trae consigo una serie de desafíos para mejorar la calidad de vida de la población mayor. En este contexto, el bienestar y la salud mental son temas relevantes para la política pública nacional, ya que influyen directamente en la manera de vivir, la satisfacción vital, la independencia y la autonomía de las personas mayores.

El objetivo del curso será contribuir con información relevante para la política pública nacional, enfocándose en posibles mecanismos para favorecer el bienestar de las personas mayores, con especial énfasis en la salud mental. El trabajo que se desarrollará tendrá un fuerte componente interdisciplinario, considerando las experiencias de estudiantes de diversas disciplinas. Además, un eje transversal del producto final será el enfoque de derechos, con lo que se espera aportar para que Chile avance en el cumplimiento de los estándares de la Convención Interamericana sobre la Protección de Derechos Humanos de las Personas Mayores (ratificada por nuestro país en 2017).

CUPOS: 2 Psicología/6 LIBRES (8 en total)

HORARIO: Viernes, módulos 4 y 5 (14.00-16.50 hrs.)

MODALIDAD: 100% remoto

TEMA: Promoción y prevención de salud en adolescentes: ¿cómo generar una propuesta de trabajo colaborativo entre los ámbitos de la educación y la salud?

SIGLA: MED827-4

DOCENTE: Trinidad Rodríguez

DESCRIPCIÓN: La Organización Mundial de la Salud (OMS) se refiere a la adolescencia como una de las etapas más relevantes del ser humano, siendo un periodo crítico o sensible para el desarrollo de ciertas áreas del cerebro y una “segunda ventana de oportunidad” para que ocurran ciertos procesos y cambios a nivel cerebral y fisiológico. Además de esto, es un momento clave donde se generan experiencias que serán relevantes para el inicio de la adultez. Si bien muchas veces es entendida como una etapa de transición hacia la edad adulta, es relevante que sea comprendida como un periodo en sí mismo.

La posibilidad de lograr transformaciones profundas en la salud de los adolescentes de una comunidad exige que las instituciones de salud y educación trabajen colaborativamente, reconociendo que las experiencias y aprendizajes que se logran en la institución escolar impactarán significativamente en la salud de los adolescentes, y que la salud de los adolescentes impactará significativamente en sus procesos de aprendizaje. Sin embargo, el trabajo entre las instituciones de salud y educación resulta complejo en la actualidad: ambas instituciones están altamente demandadas con metas sectoriales; los lenguajes y los tiempos de planificación son distintos; y las instancias de colaboración dependen muchas veces de voluntades individuales.

Actualmente, el Centro de Innovación en Salud ANCORA-UC, en alianza con el Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente, se encuentra desarrollando una propuesta piloto de estrategia de atención a población materno infanto-juvenil, con base en la atención primaria. En el marco de este proyecto, se invita a estudiantes de distintas disciplinas a desarrollar una propuesta de trabajo intersectorial entre educación y salud, en torno a tópicos tales como estilos de vida saludable, sexualidad y salud mental; con foco puesto en el bienestar y autocuidado de los adolescentes.

CUPOS: 2 Medicina/2 Educación/4 LIBRES (8 en total)

HORARIO: Lunes, módulos 4 y 5 (14.00-16.50 hrs.)

MODALIDAD: 100% remoto