

## **Ficha Curso UC PROPONE**

Segundo semestre / 2020

**TEMA: Sellos nutricionales: ¿Están preparados los microemprendedores para incorporar la ley de etiquetado? Buscando una política pública eficaz para productores y consumidores**

SIGLA: MED 827-2

DOCENTES: Carmen Gloria Parodi/Sergio Benavides/Wendy Franco

DESCRIPCIÓN: Durante el año 2017 entró en vigencia la ley de etiquetado (ley N°20.606), donde se incorporaron los sellos “alto en”, la información nutricional desglosada en varios nutrientes y los ingredientes que cada alimento tiene. En junio del 2019, comenzó la 3° tercera etapa de la ley, en la cual los micro productores tienen 36 meses de plazo para incorporar etiquetas en sus productos, siguiendo todas las normas establecidas por la ley. Dadas las condiciones actuales, ¿los micro productores están realmente preparados para hacerlo?, ¿entienden los pasos a seguir?, ¿cuentan con los recursos necesarios?, ¿conocen los costos del proceso?, ¿cuentan con el apoyo de las municipalidades? El objetivo de este curso es responder estas preguntas y proponer una política pública integral, considerando el trabajo de estudiantes de distintas disciplinas, en especial para aquellos interesados en el ámbito de las políticas públicas, su eficiencia y eficacia económico-jurídica y los aspectos técnicos de la Ley (nutricionales y de diseño).

CUPOS : 10 en total (2 NUT/2 ING/6 LIBRES)

HORARIO : Viernes, módulos 2 y 3

MODALIDAD : 100% online

NUT=Nutrición/Ciencias de la Salud

ING=Ingeniería

LIBRES=Abiertas a todas las unidades académicas

## **Ficha Curso UC PROPONE**

Segundo semestre / 2020

**TEMA: El resguardo de los Derechos Humanos por el Estado chileno: aspectos institucionales, históricos y culturales**

SIGLA: ICP0144

DOCENTE: Carolina Aguilera

DESCRIPCIÓN: Recientemente, se ha vuelto a poner en la discusión pública el rol del Estado chileno en el resguardo de los DDHH. Ello, a raíz de las vulneraciones que han sufrido los manifestantes de las protestas ocurridas desde octubre de 2019 (y previas); comunidades Mapuche y poblaciones altamente vulnerables (poblaciones acechadas por el narcotráfico, niños en residencias SENAME, población carcelaria), entre otros. El Estado cuenta con órganos de diversa índole para asegurar el resguardo de los DDHH, como son la Subsecretaría de DDHH del Ministerio del Ministro de Justicia y Derechos Humanos; el Instituto de DDHH (organismo autónomo); la Comisión de DDHH Nacionalidad y Ciudadanía del Senado; y la Comisión de Derechos Humanos y Pueblos Originarios de la Cámara. Sin embargo, reiterados informes de organismos multilaterales e internacionales de DDHH han reiterado las falencias en esta materia en el país. Este curso se propone realizar un diagnóstico integrado de las falencias del sistema estatal que debe asegurar el resguardo y protección de los DDHH, y generar propuestas de cambio en diversos planos (institucional, educacional y cultural). Se invita a estudiantes de Ciencia Política, Derecho, Sociología, Antropología, Historia, Educación, Letras, Filosofía y Artes, sin exclusión de estudiantes de otras carreras a quienes pueda interesarles el tema.

CUPOS : 15 en total (5 ICP/10 LIBRES)

HORARIO : Jueves, módulos 4 y 5

MODALIDAD : 100% online

ICP=Ciencia Política

LIBRES=Abiertas a todas las unidades académicas

## **Ficha Curso UC PROPONE**

Segundo semestre / 2020

**TEMA: Visiones y Demandas de la parentalidad y crianza en tiempos de pandemia: ¿qué rol cumplen y pueden cumplir los medios digitales de comunicación?**

SIGLA: EDU0016-2

DOCENTE: Yocelyn Ramírez/Carolina Castro/Francisco Javier Fernández

DESCRIPCIÓN : Los extensos períodos de cuarentena vividos tanto a lo largo del mundo como en nuestro país, han demandado una serie de consecuencias en diferentes aspectos para todos, pero especialmente en la salud mental, aspecto central en el bienestar que requieren niños y niñas. La invitación es a desarrollar durante el semestre una investigación profunda que permita comprender tanto las demandas como las necesidades, identificadas desde redes sociales respecto a la parentalidad y crianza, focalizado en niñas y niños menores de 6 años. Convocamos para esto a estudiantes que estén interesados en investigar este fenómeno, pertenecientes a diferentes disciplinas formativas, que aporten a este proceso focalizando desde esa diversidad, la descripción, caracterización y demandas que implique el ser padre, madre y cuidador, junto a otros roles en el mismo espacio físico.

CUPOS : 10 en total (2 EDU/2 COM/6 LIBRES)

HORARIO : Viernes, módulos 2 y 3

MODALIDAD : 100% online

EDU=Educación

COM=Comunicaciones

LIBRES=Abiertas a todas las unidades académicas

## **Ficha Curso UC PROPONE**

Segundo semestre / 2020

**TEMA: ¿Cómo generar barrios equitativos, dinámicos y sustentables a partir de la integración de las políticas de movilidad y de desarrollo urbano local?**

SIGLA: AQI0002

DOCENTE: Carolina Katz

DESCRIPCIÓN: Las crisis sanitaria y social, han visibilizado las desigualdades territoriales. En este sentido, es imperativo acelerar políticas públicas que favorezcan la generación de barrios más autónomos, equipados y accesibles, especialmente en las comunas vulnerables. Diversos diagnósticos urbanos evidencian las importantes oportunidades que se pierden para el equipamiento de barrios fruto de la falta de coordinación entre proyectos de infraestructura de movilidad y políticas de desarrollo urbano local. La sectorización de nuestras instituciones dificulta el trabajo integrado para proyectos urbanos capaces de coordinar iniciativas consensuadas entre los diferentes actores: ministerios, municipios, inversionistas privados y comunidades. El curso busca identificar las brechas y oportunidades para promover sinergias entre proyectos de movilidad y de desarrollo de barrios. Desde esta perspectiva, el objetivo es aportar al diseño de políticas públicas capaces de coordinar proyectos e inversión tanto públicas como privadas para implementar barrios que aseguren el bienestar de los más desfavorecidos asegurando la accesibilidad equitativa a servicios y esparcimiento. Durante el semestre contaremos con interesantes invitados para formarnos una opinión informada de la situación y enriquecer nuestras propuestas.

CUPOS : 12 en total (3 ARQ/9 LIBRES)

HORARIO : Miércoles, módulos 2 y 3

MODALIDAD : 100% online

ARQ=Arquitectura

LIBRES=Abiertas a todas las unidades académicas

## **Ficha Curso UC PROPONE**

Segundo semestre / 2020

**TEMA: Los costos de enfermarse en Chile: ¿Es viable un cambio de enfoque del pago por prestaciones al pago por salud en Chile?**

SIGLA: MED827-1

DOCENTES: Cynthia Cantarutti/ Duniel Ortuño/Claudia Véliz

DESCRIPCIÓN: El perfil epidemiológico de la población chilena muestra que existe una elevada carga por enfermedades crónicas no transmisibles, lo cual implica un elevado costo para el sistema de salud. La mayor cantidad de recursos está asignado a la rehabilitación, más que a la prevención de enfermedades o promoción de salud. El modelo actual potencia el pago por prestaciones que dan cobertura a enfermedades, más que por mantener a la población sana. Este enfoque no da respuesta completa a las necesidades de la población, por lo que surge la pregunta si es viable un cambio de enfoque de pago por prestaciones al pago por salud en Chile. La evidencia internacional y local ha mostrado cambios hacia un sistema de pago basado en la prevención. Por ejemplo, a nivel de atención primaria en salud dental se ha implementado el programa CERO (control con enfoque de riesgo odontológico), sin embargo, la mayoría de los programas siguen teniendo un enfoque curativo; mientras que en el sistema privado se ha utilizado el sistema de pago por servicios.

Buscamos alumnos con ganas de aprender investigación cualitativa y cuantitativa: Ingeniería Comercial e Ingeniería Civil (para evaluación y manejo de los aspectos económicos), Sociología (diseño de encuestas y revisión de los aspectos éticos), Derecho (revisión de la literatura, Economía del Derecho y aspectos éticos) y carreras de la salud (revisión de los aspectos biomédicos y éticos). En general, cualquier estudiante interesado(a) en el tema del sistema de salud.

CUPOS : 10 en total (2 MED/2 ODO/6 LIBRES)

HORARIO : Martes, módulos 4 y 5

MODALIDAD : 100% online

MED=Medicina

ODO=Odontología

LIBRES=Abiertas a todas las unidades académicas

## **Ficha Curso UC PROPONE**

Segundo semestre / 2020

**TEMA: ¿Necesita Chile medios de comunicación públicos?**

SIGLA: COM818

DOCENTES: Fernando Acuña/Daniel Pizarro

DESCRIPCIÓN: El mundo enfrenta una crisis en su industria de medios, y Chile no es la excepción. Los despidos masivos de sus trabajadores en los últimos años, el cierre de radios y medios impresos con larga trayectoria, y la discusión sobre la capitalización de TVN son algunas de las consecuencias que se han visto en los últimos años. Las sociedades modernas enfrentan desafíos y amenazas que evolucionan con igual velocidad que sus tecnologías. Este curso busca investigar, a través de un espacio y proceso basado en la interdisciplina, y encontrar una respuesta a esta situación para Chile. Respondiendo a la pregunta principal: ¿Necesita Chile medios de comunicación públicos?, se investigarán dos aspectos fundamentales en el área. En primer lugar, la representación de todos los grupos minoritarios de la sociedad en la parrilla programática de un medio como misión pública. Por otra parte, analizar cómo los medios públicos pueden enfrentar la amenaza de las “fake news” y otros tipos de información peligrosa. Frente a la alta diversificación de fuentes de información y formas de expresión, el curso buscará finalmente responder con una propuesta de política pública para Chile que se haga cargo de estas problemáticas.

CUPOS : 10 en total (4 COM/ 6 LIBRES)

HORARIO : Viernes, módulos 2 y 3

MODALIDAD : 100% online

COM=Comunicaciones

LIBRES=Abiertas a todas las unidades académicas

## **Ficha Curso UC PROPONE**

Segundo semestre / 2020

**TEMA: ¿Sabemos qué comemos? Entendiendo el comportamiento individual y las decisiones de políticas públicas, en relación a seguridad alimentaria y sustentabilidad.**

SIGLA: AGL275

DOCENTE: Grace Melo

DESCRIPCIÓN: Cada día tomamos decisiones sobre qué comprar o comer, sobre inversiones, salud, etc. Desafortunadamente, a menudo elegimos pobremente. El incentivo es una manera de mejorar esas decisiones. Al entender cómo piensan las personas, nosotros podemos emplear modelos con el fin de incentivar a las personas a tomar las mejores decisiones para beneficio individual o social, sin restringir su libertad de elegir. En este curso el alumno aprenderá de manera general métodos experimentales para modelar decisiones. Además, se discutirá la aplicación de estos modelos en las decisiones de políticas públicas como en sustentabilidad y seguridad alimentaria.

En este sentido, este curso es una excelente oportunidad para aquellos(as) estudiantes interesados(as) en el análisis de políticas públicas sobre temas de salud y su relación con la industria alimentaria, el medioambiente y la microeconomía.

CUPOS : 20 en total (10 AGL/10 LIBRES)

HORARIO : Viernes, módulos 4 y 5

MODALIDAD : 100% online

AGL=Agronomía

LIBRES=Abiertas a todas las unidades académicas

## **Ficha Curso UC PROPONE**

Segundo semestre / 2020

**TEMA: Desigualdad en tiempos de pandemia: Dinámicas de división del trabajo en base al género en las familias chilenas durante la crisis Covid-19**

SIGLA: SOL212-1

DOCENTE: Javiera Reyes

DESCRIPCIÓN: En Chile, la carga principal de las tareas rutinarias domésticas y de cuidado recae en las mujeres. La división del trabajo mantiene patrones propios de la modernidad (radical separación de esferas), no obstante, una gran proporción de mujeres se encuentran insertas en el mercado de trabajo, viéndose tensionadas por el segundo turno y el turno paralelo (trabajo emocional y carga cognitiva). Esto es especialmente complicado en contextos sociales donde es difícil externalizar labores privadas en servicios.

La primera mitad de la revolución de género (incorporación de las mujeres a la esfera pública del trabajo) trastocó los códigos del trabajo como habían sido concebidos, sin embargo, es la segunda mitad de esta revolución la que está estancada: la incorporación de los hombres en las labores domésticas y de cuidado rutinario. Esto supone el choque con la permanencia de guiones de género establecidos, y con una institucionalidad que los reafirma, generando amplias tensiones a nivel emocional, social y económico.

La pandemia producida por la Covid-19 ha generado que dos labores importantes hayan “vuelto” al hogar: el trabajo remunerado (entre quienes pueden realizar teletrabajo), y la educación formal de los hijos. Es menester de este curso indagar en el potencial impacto de este retorno en la vida cotidiana a través de la caracterización de las dinámicas de la división del trabajo en las familias, y el análisis de sus implicancias en la convivencia, las percepciones y las vulnerabilidades. ¿Se reafirman o se atenúan las brechas de género? ¿Quiénes pagan el coste adicional del retorno de estas actividades al espacio privado? ¿Cómo cambia esta realidad según la situación socioeconómica de las familias? Son algunas de las preguntas a resolver, invitando a estudiantes de distintas disciplinas interesadas(os) en la temática.

CUPOS : 10 en total (2 SOL/8 LIBRES)

HORARIO : Martes, módulos 2 y 3

MODALIDAD : 100% online

SOL=Sociología

LIBRES=Abiertas a todas las unidades académicas



## **Ficha Curso UC PROPONE**

Segundo semestre / 2020

**TEMA: Activación territorial y autoformación cívica en contexto de crisis política y sanitaria. ¿Y después de la pandemia, qué?**

SIGLA: SOL212-2

DOCENTE: Juan Concha

DESCRIPCIÓN: Este curso busca generar propuestas para fomentar la activación territorial, originada a raíz de la crisis política que atraviesa el país, en contexto de Pandemia y Post-Pandemia. Se espera que los y las estudiantes identifiquen la capacidad de organización territorial de las personas, los obstáculos en la organización política territorial en el contexto de crisis y metodologías que promuevan la acción de la comunidad, la autoformación y la discusión política, incentivando a la superación de los obstáculos en la organización política comunitaria.

La investigación se focalizará en proponer metodologías de acción y organización territorial, metodologías de autoformación y formación e indicadores para su medición y evaluación. A su vez, el curso tendrá una vinculación estratégica con el Centro de Autoformación Cívica que dotará de escalabilidad al proyecto para poder aplicar las metodologías e indicadores una vez finalizada la investigación y apoyo al equipo docente para sus labores.

CUPOS : 10 en total (2 SOL/8 LIBRES)

HORARIO : Miércoles y Viernes, módulo 4

MODALIDAD : 100% online

SOL=Sociología

LIBRES=Abiertas a todas las unidades académicas

## **Ficha Curso UC PROPONE**

Segundo semestre / 2020

**TEMA: El dolor de la atención primaria en Chile. Fibromialgia: una enfermedad de interés como estudio de caso.**

SIGLA: MED827-3

DOCENTE: Mauricio Soto

DESCRIPCIÓN: La fibromialgia (FM) es una enfermedad caracterizada por dolor crónico, fatiga, problemas de sueño y síntomas somáticos que producen una limitación física y funcional en los pacientes. La prevalencia de la FM varía entre 0,2% a 6,6%, siendo mayor en mujeres de mediana edad. A pesar de la alta prevalencia, sigue siendo una enfermedad poco conocida y en algunos casos estigmatizada. La FM produce altos costos directos (múltiples atenciones médicas y tratamientos) e indirectos (desempleo y ausentismo laboral) para un sistema de salud. Surge así el interés por desarrollar una investigación que, desde distintas disciplinas, permita reflexionar sobre el rol de atención primaria de salud en el manejo y tratamiento de la FM, con la finalidad de contribuir a la visibilización de la enfermedad y cuyas conclusiones fundamenten una política pública sobre la FM. A partir de esta investigación se espera derivar algunas conclusiones generales sobre el funcionamiento en Chile de la red de atención primaria (APS), por lo que es una oportunidad ideal para estudiantes con interés en explorar políticas públicas en el área de la salud.

CUPOS : 8 en total (2 MED/6 LIBRES)

HORARIO : Lunes, módulos 4 y 5

MODALIDAD : 100% online

MED=Medicina

LIBRES=Abiertas a todas las unidades académicas

## **Ficha Curso UC PROPONE**

Segundo semestre / 2020

**TEMA: Voces en torno a la inclusión de los recientes migrantes en el sistema escolar chileno**

SIGLA: EDU0016-4

DOCENTE: Patricia Baeza

DESCRIPCIÓN: En los últimos cinco años se ha producido en Chile una explosión migratoria de estudiantes procedentes de diversos países de habla hispana y de otros que no hablan español como primera lengua (Haití, China, Siria). Sin embargo, no hay políticas públicas claras para la inclusión de estos recientes estudiantes migrantes en el contexto escolar chileno. En la última década se han incrementado las investigaciones en torno a la inmigración en Chile desde diferentes perspectivas. En paralelo a este desarrollo académico se ha podido observar que la inmigración en este país se ha convertido en un tópico altamente politizado en los años recientes, especialmente en términos de la ideologización de los debates y de las políticas. En esta investigación se analizarán las voces de diferentes actores sociales, incluidos los propios migrantes, desde una perspectiva multimodal que incluirá textos verbales, visuales y musicales. En vista a aportar a las políticas públicas orientadas a la inclusión de los alumnos migrantes, el curso propone que los estudiantes pongan en práctica habilidades investigativas en torno a los posicionamientos discursivos creados multimodalmente en diferentes medios de comunicación como así también en distintos contextos educativos.

CUPOS : 6 en total (2 EDU/1 DIS/1 LET/2 LIBRES)

HORARIO : Lunes, módulos 1 y 2

MODALIDAD : 100% online

EDU=Educación

DIS=Diseño

LET=Letras

LIBRES=Abiertas a todas las unidades académicas

## **Ficha Curso UC PROPONE**

Segundo semestre / 2020

**TEMA: ¿Uso de apps para fomentar la lectura entre padres e hijos? Diagnóstico para proyectar usabilidad de una app para población con bajo acceso a recursos económicos**

SIGLA: EDU0016-2

DOCENTE: Susana Mendive

DESCRIPCIÓN: Este curso entregará bases conceptuales acerca del beneficio de la lectura temprana entre padres e hijos para el desarrollo del lenguaje, la alfabetización inicial, el aprendizaje y el desarrollo socioemocional. Se entregará evidencia de la brecha en la lectura temprana según nivel socioeconómico. Se darán a conocer modelos de intervención existentes para promover el temprano acceso a la lectura en el hogar y los limitados efectos encontrados. Un modelo de intervención emergente es la intervención del libro mismo, explorando si ciertas características pueden promover la lectura compartida. La profesora del curso ha probado experimentalmente en una muestra de NSE bajo que entregar a familias libros personalizados, es decir, un libro en el cual el niño al que va dirigido el libro es un personaje en la historia -apareciendo su nombre, foto y actividades favoritas- promueve la experiencia de gozo en los adultos, lo que se asocia con modificar la percepción que a sus hijos pequeños sí les interesan los libros. Se invita a estudiantes de diversas disciplinas (ej. ingeniería, diseño, comunicaciones, sociología, psicología, educación parvularia, etc.) a abordar dos objetivos, (a) indagar si existen aplicaciones similares e identificar sus fortalezas y debilidades; (b) diagnosticar en población de bajo acceso a recursos económicos, el nivel de uso de aplicaciones educativas, las capacidades técnicas de los dispositivos de los usuarios, así como la disposición y barreras de padres a utilizar una app que implique personalizar un libro estándar con información del hijo/a y leerlo en forma frecuente en ese formato. Esta información será un insumo relevante para el próximo paso en que se pretende estudiar el impacto de escalar la producción de libros personalizados para fomentar a temprana edad la lectura conjunta en hogares donde el acceso a libros de calidad y la exposición a la lectura son limitados.

CUPOS: 10 en total (2 EDU/2 PSI/2 SOL/4 LIBRES)

HORARIO: Viernes, módulos 5 y 6

MODALIDAD: 100% online

EDU=Educación

PSI=Psicología

SOL=Sociología

LIBRES=Abiertas a todas las unidades académicas

## **Ficha Curso UC PROPONE**

Segundo semestre / 2020

**TEMA: Parricidio, homicidio y feminicidio en Chile: análisis desde la legislación vigente y sus políticas de prevención, salud, educación y género**

SIGLA: EDU0016-3

DOCENTE: Verónica Lizana

DESCRIPCIÓN : “El feminicidio es una ínfima parte visible de la violencia contra niñas y mujeres, sucede como culminación de una situación caracterizada por la violación reiterada y sistemática de los derechos humanos de las mujeres. Su común denominador es el género: niñas y mujeres son violentadas con crueldad por el solo hecho de ser mujeres...” (Lagarde, 2004, p.1). Desde esta perspectiva, se propone investigar interdisciplinariamente la violencia de género, así como sus cambios paradigmáticos, legislativos y políticos en materia de prevención, salud y educación. Por ello, se examinarán las construcciones culturales que subyacen en la tipificación del delito, las penas de presidio y los beneficios de libertad condicional cuando la víctima es una mujer según el Artículo N° 390 del Código Penal (1874 – 2010), Ley N° 20480 (2010) y Ley N° 21212 (2020). Se invita a estudiantes con interés en la temática de violencia de género, que puedan aportar desde sus propias formaciones disciplinares.

CUPOS : 10 en total (2 EDU/8 LIBRES)

HORARIO : Viernes, módulos 4 y 5

MODALIDAD : 100% online

EDU=Educación

LIBRES=Abiertas a todas las unidades académicas