

## **Cursos UC Propone I Semestre 2020**

**TEMA:** La entrega de medicamentos en el sector público de salud: ¿cómo proveer un mejor servicio? Una mirada desde el Diseño de Servicios y las necesidades del usuario

**SIGLA:** DNO078

**DOCENTE:** Carola Zurob Dreckmann

**DESCRIPCIÓN:** El Sistema Público de Salud en Chile está conformado por diversos órganos que se coordinan en la entrega de servicios de salud a la población. La evaluación que realizan las personas sobre el Sistema de Salud Público se basa en una concatenación de experiencias con los distintos actores del sistema. Por ende, mejorar la experiencia global de los pacientes supone mejorar los distintos puntos de contacto entre las personas y el sistema.

El curso pretende poner el foco, a través de métodos de investigación tanto cuantitativos como cualitativos, en un aspecto puntual de la experiencia referido a la entrega de medicamentos a través de las farmacias presentes en los distintos niveles del Sistema Público de Salud. Este fenómeno será observado desde el punto de vista de la experiencia de los usuarios, identificando perfiles y necesidades, así como de las personas que trabajan en la entrega de medicamentos y el funcionamiento general de la farmacia. Se pondrá especial énfasis en el aspecto subjetivo de la experiencia, de manera de realizar propuestas de política pública que mejoren la eficiencia y eficacia del proceso, así como la valoración de las personas hacia el servicio de farmacia. También revisaremos cómo los medios utilizados favorecen (o no) la correcta adhesión al tratamiento prescrito por parte de los pacientes.

El curso está orientado a alumnos de distintas disciplinas interesados en conocer maneras para mejorar los servicios que presta el Estado a los ciudadanos y que puedan contribuir, desde su mirada particular, a una comprensión global del problema y a la propuesta de soluciones integrales.

**CUPOS:** 16 en total (4 reservados Diseño y 12 abiertos a toda la universidad)

**HORARIO:** viernes, módulos 2 y 3 (10.00-12:50 hrs.)

**CAMPUS:** Lo Contador

Ficha Curso UC PROPONE

Primer semestre / 2020

**TEMA:** Alimentación sustentable: impacto de dietas vegana y vegetariana.

**SIGLA:** MED827-1

**DOCENTE:** Catalina Le Roy

**DESCRIPCIÓN:** La alimentación sustentable se define como aquella adecuada nutricionalmente, segura, saludable, culturalmente aceptada, posible económicamente y que posea un bajo impacto ambiental. Una preocupación actual es el cuidado del medio ambiente en un planeta que sufre de cambios climáticos, aumento de la población y de sus áreas urbanas e industriales; con lo cual el equilibrio entre mayor producción de alimentos y el menor impacto ambiental cobra cada vez mayor relevancia. Por otro lado, al existir mayor acceso a información científica de alta calidad (v. gr.: redes sociales), se exponen diferentes opciones prometedoras de una alimentación suficiente, pero que sin supervisión pueden ser insuficientes para cumplir con los requerimientos nutricionales.

El curso propone realizar un análisis de cómo acercarnos a lograr una alimentación saludable, realizando finalmente recomendaciones generales balanceando suficiencia nutricional e impacto ambiental.

**CUPOS:** 10 en total (2 reservados Medicina, 2 reservados Agronomía y 6 abiertos a toda la universidad)

**HORARIO:** Martes, módulos 1 y 2 (8.30-11.20 hrs.)

**CAMPUS:** Casa central

**TEMA:** Solidaridad y bienestar como causa - efecto. Una mirada al sistema público de educación.

**SIGLA:** ING0907

**DOCENTE:** Claudio Carvajal

**DESCRIPCIÓN:** El concepto de solidaridad y bienestar no siempre son entendidos desde la etimología de cada una de las definiciones aceptadas en el contexto social. Específicamente, en los sistemas educacionales existen varios modelos que apuntan en múltiples direcciones. A nivel teórico existen múltiples diferencias entre modelos donde su aplicación ya sea en contextos vulnerables, de clase media o clase alta, muestran diferencias significativas en el aprendizaje. Entendiendo, además, el contexto social que vive Chile, estos modelos podrían sufrir adaptaciones o simplemente quedar caducos. En este sentido, el objetivo de este curso es comprender los distintos tipos de definiciones asociadas a solidaridad y bienestar de modo general, así como su aplicación a la educación y cómo la implementación actual muestra su relación causa – efecto en los distintos contextos. Además, es fundamental explicitar, de existir la causa – efecto, las variables que puedan ser gestionadas en base a mejorar el bienestar asociado.

A lo largo del curso, los(as) estudiantes deberán revisar literatura actualizada y teorías clásico-modernas, para proponer y comprobar el efecto de la solidaridad en el bienestar. Finalmente, se espera desarrollar una investigación para validar las hipótesis propuestas por los(as) estudiantes, con el fin de elaborar una propuesta de política pública al respecto.

**CUPO:** 10 en total (2 reservados Ingeniería y 8 abiertos a toda la universidad)

**HORARIO:** lunes y miércoles, módulo 3 (11.30-12.50 hrs.)

**CAMPUS:** San Joaquín

**TEMA:** Capacidad del sistema de pensiones chileno para resolver los riesgos financieros asociados a la vejez y a su propia sostenibilidad.

**SIGLA:** TSL426

**DOCENTE:** Jorge Farah (responsable), Isabelle Beaudry (secundaria)

**DESCRIPCIÓN:** La discusión actual en Chile sobre su sistema de pensiones presenta dos vertientes críticas de análisis. La primera, radica en que las pensiones contributivas de vejez que se pagan actualmente no cumplen con el principio de suficiencia financiera, ya que las personas mayores que se jubilan no alcanzan un ingreso derivado de tal pensión que les permita cubrir riesgos propios de la adultez mayor, como son la mayor vulnerabilidad económica ante la mayor probabilidad de enfermedad, mayor tiempo necesario de recuperación y la exclusión de la interacción social. La segunda, apunta a los riesgos financieros propios del sistema y que impactan en los pensionados, como la caída severa en la rentabilidad acumulada de los fondos de pensiones y aumento sustancial en el precio al cual el saldo final se convierte en una pensión. Ante esto, el curso pretende levantar un primer diagnóstico que arroje luces sobre propuestas de política pública para enfrentar los riesgos financieros asociados al sistema de pensiones de vejez que impactan en la población y en la sostenibilidad del sistema.

El curso está orientado principalmente a estudiantes de Trabajo Social, Matemática, Sociología, Ingeniería, Ingeniería Comercial y Medicina que tengan aprobados cursos iniciales de investigación. Se espera que puedan aportar a la investigación desde su propia especificidad y que puedan focalizarse en diversas escalas del problema.

**CUPOS:** 8 en total (1 reservado para Trabajo Social, 1 reservado para Matemática y 6 abiertos a toda la universidad)

**HORARIO:** viernes, módulos 1 y 2 (8.30-11.20 hrs.)

**CAMPUS:** San Joaquín

**TEMA:** Resurgimiento de enfermedades controladas y movimientos antivacunas: la vacunación como un ejercicio de ciudadanía en salud y como instrumento de equidad

**SIGLA:** MED827-2

**DOCENTE:** Marcelo López Campillay

**DESCRIPCIÓN:** Una de las conquistas de la salud pública global en el siglo XX fue la instauración de las políticas de vacunación, las cuales fueron un freno a las enfermedades sociales de origen infeccioso. Asimismo, la vacuna se perfiló como un instrumento al servicio de los modelos de desarrollo social que concibieron la enfermedad como una fuente de pobreza y marginalidad. Por tal razón, a contar de la segunda mitad del siglo pasado, la inmunización se transformó en una vía para consecución de la equidad social y la consolidación del derecho a la salud, donde Chile representa una experiencia histórica relevante al respecto. En atención a lo expuesto, la reciente irrupción de los movimientos antivacunas puede ser apreciada como un desafío para el componente igualitario que encierra la trayectoria de las políticas de vacunación. En consecuencia, el curso extiende una invitación a generar, desde un trabajo interdisciplinario, un diagnóstico que defina qué factores (culturales, sociales, educativos) podrían robustecer la legitimidad (adhesión de la población a una acción de salud pública que se considera justa) de la política de vacunación y, por consiguiente, hacer de la salud un medio de ejercicio ciudadano. Para cumplir con esa finalidad se contempla el análisis de casos locales/globales, interacción con un equipo de un programa de salud del MINSAL y diseño de un plan de divulgación de los resultados en la comunidad.

**CUPOS:** 6 en total (1 reservado Medicina y 5 abiertos a toda la universidad)

**HORARIO:** lunes, módulos 5 y 6 (15.30-18.20 hrs.)

**CAMPUS:** Casa Central

**TEMA:** Patrimonio y comunidades: ¿cómo incorporamos al ciudadano a la discusión patrimonial?

**SIGLA:** AQI0002

**DOCENTE:** Mauricio Sánchez

**DESCRIPCIÓN:** La creación del Día del Patrimonio Cultural (1999) ha generado un espacio único de apropiación del patrimonio desde las comunidades. Cada año aumenta el número de actividades y de participantes, comparables actualmente a una convocatoria similar a “la marcha más grande de Chile”. Si bien esta asistencia es un buen síntoma de participación e involucramiento ciudadano, desde el punto de vista del Estado cada año es más complejo organizar y catastrar este día, y establecer vínculos o puntos de discusión sobre el patrimonio en las actividades organizadas. A partir de la estadística registrada en el Día del Patrimonio, el curso busca hacer un diagnóstico (investigación) sobre la factibilidad de armar una red de colaboración con las comunidades que organice y vincule las instancias participativas hacia una discusión igualitaria sobre temas de protección y gestión patrimonial en el contexto de la nueva institucionalidad: el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio. Todo esto aplicando el ámbito jurídico de la Ley de Monumentos Nacionales para vincular a las comunidades en la participación y elaboración de los instrumentos requeridos. El objetivo de la red de colaboración sería vincular al Estado con las comunidades para una adecuada gestión del patrimonio.

El curso está orientado a estudiantes de distintas disciplinas, que puedan aportar a la investigación desde su propia especificidad y que puedan focalizarse en diversas escalas del problema (técnico, social, normativo, etc.)

**CUPOS:** 12 en total (3 reservadas Arquitectura y 9 abiertas a toda la universidad)

**HORARIO:** viernes, módulos 2 y 3 (10.00-12:50 hrs.)

**CAMPUS:** Casa Central

**TEMA:** Ordenamiento territorial e incendios forestales. Estudio de benchmarking en relación a normativa internacional de regulación del territorio como herramienta de gestión integrada de reducción del riesgo de desastres frente a la amenaza de incendios forestales

**SIGLA:** AGL275-1

**DOCENTE:** Sergio Mendoza Olavarría

**DESCRIPCIÓN:** Los instrumentos de planificación territorial configuran el territorio a diferentes escalas, dependiendo de la dimensión de cada uno de ellos. La naturaleza de estos instrumentos debe velar por resolver las inequidades de acceso de las personas con respecto a los productos de la sociedad, así como el resguardo de las expresiones físicas, económicas, políticas e ideológicas de cada territorio.

En Chile, la carencia de ciertas normativas en materias elevadas a derechos constitucionales fundamentales ha permitido el desarrollo de actividades incompatibles en cuanto al uso del territorio. Evidenciar que la desregulación o falta de celo por parte del Estado en materia de resguardo medioambiental -específicamente las regulaciones asociadas a incendios forestales- ha potenciado, por ejemplo, el reemplazo de cobertura del suelo desde una natural a una urbana o la instalación de infraestructura crítica y asentamientos urbanos en zonas de riesgos, aumentando la vulnerabilidad del territorio frente a la amenaza de los incendios forestales.

El desafío que deben afrontar los(as) estudiantes que sean parte de esta investigación, tiene que ver con analizar y comparar la normativa internacional del territorio como herramienta de gestión integrada de reducción del riesgo frente a los incendios forestales, como base para el desarrollo de futuras propuestas de una normativa nacional en la materia, en el ámbito de la política pública de gestión de riesgo de desastres en la materia precedente.

**CUPOS:** 10 en total (3 reservados Ingeniería Forestal, 7 abiertos a toda la universidad)

**HORARIO:** martes, módulos 4 y 5 (14.00-16.50 hrs.)

**CAMPUS:** San Joaquín

**TEMA:** Paciente no atendido; Caracterización de la demanda insatisfecha de atención de urgencia y propuestas para atenuar su impacto

**SIGLA:** MED827-3

**DOCENTE:** Allan Mix Vidal

**DESCRIPCIÓN:** La cara más triste de la salud pública se puede encontrar en la sala de espera de cualquier servicio de urgencia de alta complejidad de la región metropolitana. Está reportado que, como consecuencia de largas esperas, existe una alta tasa de abandono de estos pacientes antes de ser atendidos. A la fecha no existe en nuestro país una caracterización de estos pacientes, por lo que se desconoce el impacto real de este hecho. ¿Se irán a otras urgencias? ¿Regresarán al siguiente día?

Buscamos a un grupo de estudiantes involucrados con la salud pública chilena, interesados en caracterizar esta problemática y plantear soluciones para mitigar el impacto en la salud de la población.

Solamente desmitificando la visión de que los pacientes no graves son los que se retiran precozmente, podremos proponer medidas que posteriormente se traduzcan en políticas públicas que dignifiquen la atención urgente de salud.

**CUPOS:** 10 en total (2 reservados Medicina, 8 abiertos a toda la universidad)

**HORARIO:** Jueves, módulos 1 y 2 (8.30-11.20 hrs.)

**CAMPUS:** Casa Central