

CURSOS UC PROPONE (2sem-2018)

TEMA : Inclusión de la diversidad en las organizaciones laborales

DESCRIPCIÓN : En los últimos 30 años la diversidad ha aumentado en las organizaciones laborales a partir de diferentes factores: aumento de la incorporación de la mujer al mundo del trabajo; cambios demográficos (como el aumento de la esperanza de vida); el aumento de las personas extranjeras viviendo en Chile; el reconocimiento a la comunidad LGTBIQ; y las leyes antidiscriminación y ley de inclusión laboral.

Los estudiantes del curso serán capaces de describir el fenómeno de la diversidad en organizaciones laborales e identificar cómo este se ha configurado en Chile. Del mismo modo, deberán explicar el fenómeno de la inclusión de la diversidad en las empresas y organizaciones laborales, relevando el rol que posee la inclusión para el logro de objetivos organizacionales.

Los(as) estudiantes del curso deberán distinguir conceptos como diversidad, inclusión, clima de inclusión, percepción de inclusión y prácticas de recursos humanos inclusivas. Para lograr lo anterior, los(as) estudiantes revisarán bibliografía actualizada y atingente, conocerán casos de diversidad de diferentes empresas y se contactarán con especialistas en el área. Del mismo modo, los(as) estudiantes desarrollarán una investigación centrada en la percepción de inclusión de diferentes trabajadores para articular propuestas en el área.

- **HORARIO** : L: 5,6
- **CAMPUS** : San Joaquín
- **SIGLA** : TSL426-1
- **DOCENTE** : Magdalena Calderón

TEMA : Mujeres en situación de cárcel: ¿cómo perciben su rol maternal? ¿Qué influye en el desistimiento de sus conductas delictivas?

DESCRIPCIÓN : Uno de los temas que dividen más a la opinión pública es el del sistema carcelario. Sin embargo y paralelamente, cada vez hay más consenso de que las condiciones de las personas en situación de cárcel son lamentables. Por lo mismo, hay un renovado ánimo académico por averiguar no sólo en qué condiciones cumplen su pena, sino también por factores sociológicos y psicólogos que facilitan/obstaculizan la comisión del delito.

En este curso, se investigarán las variables que influyen en el desistimiento de las conductas delictivas en adolescentes mujeres, considerando un seguimiento a jóvenes egresadas del SENAME.

Por otro lado, se intentará desvelar con el grupo de investigación cómo vivencian las mujeres privadas de libertad su rol maternal, tomando en cuenta que la situación de encarcelamiento de la madre interrumpe el vínculo con sus hijos(as), repercutiendo en el tipo de apego (Galindo et al., 2016).

- **HORARIO** : L: 5
- **CAMPUS** : San Joaquín
- **SIGLA** : TSL426-3
- **DOCENTE** : Claudia Reyes

TEMA : Educación de párvulos: una aproximación a las bases curriculares y la Ley de Carrera Docente

DESCRIPCIÓN : Este curso permitirá a los estudiantes poner en práctica habilidades de investigación en torno a las políticas públicas para la educación parvularia en Chile. Los estudiantes levantarán datos originales o buscarán datos secundarios que puedan ser usados para evaluar la adecuación de las Políticas Públicas existentes en Educación de Párvulos, así como para evaluar el ajuste de los procesos de la educación de párvulos actuales en Chile, a las Políticas Públicas existentes. Los productos esperados serán reportes de investigación que informen preguntas, tales como: ¿se ajustan las políticas públicas chilenas en educación de párvulos a la evidencia científica sobre desarrollo infantil?, ¿se ajustan las prácticas actuales en educación de párvulos en Chile a las políticas públicas como leyes, marcos curriculares, etc.?

Se analizarán las siguientes políticas, entre otras:

- Bases curriculares educación parvularia.
- Marco para la Buena Enseñanza (borrador).
- Ley de Carrera Docente
- Orientaciones para el Buen trato en Educación Parvularia
- Plan Nacional de Fomento Lector

Los datos serán tomados de diversas fuentes: resultados de aprendizaje de bases de datos públicas como la Encuesta Longitudinal de Primera Infancia (ELPI), observaciones de sala en

video y en vivo disponibles a través de proyectos de investigación de la Escuela de Psicología, y otros.

- **HORARIO** : V: 2, 3
- **CAMPUS** : San Joaquín
- **SIGLA** : PSI2434
- **DOCENTE** : Valeska Grau, Katherine Strasser

TEMA : Cuidadores hombres de personas mayores dependientes en Chile: una realidad invisibilizada

DESCRIPCIÓN : Dado el envejecimiento mundial, la prevalencia de enfermedades asociadas a dicho fenómeno, incluyendo la Enfermedad de Alzheimer y otras demencias, continuará aumentando y por ende, también lo hará el cuidado familiar de personas mayores dependientes. Aunque históricamente esta tarea ha sido llevada a cabo en su mayoría por mujeres, el número de hombres cuidadores está en aumento. A pesar de ello, la investigación enfocada en cuidadores varones es escasa y ha sido realizada predominantemente en Norteamérica. La evidencia sugiere que, en comparación a las mujeres, los cuidadores hombres reportan menos sobrecarga y malestar psicológico, sin embargo, la literatura también indica que los hombres cuidadores son invisibilizados por la sociedad (incluyendo los profesionales), tienen menos contacto con los servicios de salud y perciben las intervenciones de manera diferente que las mujeres.

El objetivo de este curso es describir la experiencia de ser cuidador varón de una persona mayor dependiente en términos de las estrategias de afrontamiento utilizadas y los facilitadores y obstaculizadores a los que se enfrentan en la labor de cuidado.

Se realizará una revisión de la literatura sobre el tema y se utilizará metodología cualitativa de entrevistas semi-estructuradas para ahondar en el fenómeno del cuidado informal masculino.

Se espera que los resultados de este estudio sirvan para informar las políticas de cuidado que se están llevando a cabo a nivel nacional con consideración al grupo en particular de cuidadores varones.

- **HORARIO** : J: 4
- **CAMPUS** : San Joaquín
- **SIGLA** : SOL212
- **DOCENTE** : Claudia Miranda

TEMA : El desperdicio de los alimentos y la sustentabilidad

DESCRIPCIÓN : Aproximadamente un tercio de la comida que se produce para consumo humano en el mundo, se pierde o se desperdicia. Los alimentos que se pierden a lo largo de la cadena de distribución y consumo dan origen a un doble impacto ambiental adverso que se traduce en una presión indebida sobre los recursos naturales y los servicios ecosistémicos, y ocasiona contaminación por el efecto de los descartes alimentarios. Ante esta situación surgen dos preguntas que nos involucran a todos y que se espera poder responder durante el desarrollo de esta investigación grupal: 1. ¿Conozco la huella de los principales alimentos producidos desde la agricultura en Chile? 2. Los impactos ambientales (tierra, agua, cambio climático, biodiversidad), ¿determinan mi elección de los alimentos?

- **HORARIO : M, 2**
- **CAMPUS : San Joaquín**
- **SIGLA : AGL275-1**
- **DOCENTE : Eduardo Arellano**

TEMA : Especies alergogénicas en plazas y parques: un mal evitable

DESCRIPCIÓN : Más del 30% de la población chilena padece rinitis alérgica, la cual se potencia con los pólenes de ciertas especies arbóreas, pastos o malezas que brotan en primavera (alergia estacional). Durante este curso se investigará por qué ciertas especies introducidas producen alergias, cómo se producen y qué especies son las más alergogénicas. Luego de identificar estas especies, se procederá a georreferenciar cuáles son las áreas de mayor concentración de ellas dentro de la Región Metropolitana, con el fin de alertar a la población alérgica sobre estas zonas críticas. Finalmente, se espera que el grupo de investigación pueda elaborar una propuesta de modificación de la legislación actual, con el objeto de que los municipios reduzcan significativamente la plantación de especies alergogénicas en sus comunas.

- **HORARIO : J: 2**
- **CAMPUS : San Joaquín**

- **SIGLA** : AGL275-2
- **DOCENTE** : Gloria Montenegro, Miguel Gómez