

UC Propone

Programa Cursos I Semestre 2018

Los cursos de UC Propone son **OFG u OPR de 10 créditos** (dependiendo si el curso es o no de tu Unidad Académica; véase “unidad académica del curso”), en los cuales se desarrolla una investigación de forma interdisciplinaria sobre distintos problemas públicos para hacer un aporte al país. En paralelo al desarrollo del curso, el Centro de Políticas Públicas UC gestiona talleres para aprender sobre políticas públicas, redacción efectiva e incluso sobre exposición oral. Además, se realizan dos Seminarios en donde los estudiantes presentarán los avances de sus investigaciones, cuyas fechas se avisarán con anticipación. Finalmente, existe la posibilidad de publicar la investigación en un artículo en el Libro UC Propone, una vez que ésta sea aprobada por el profesor del curso y el comité editorial de UC Propone. No te quedes sin la oportunidad de participar en este curso único en su especie en la UC. ¡Te esperamos!

Información relevante que debes tener en cuenta para inscribir el curso:

- 1) Se postula por el formulario de UC Propone que te llegará por correo el 15 de diciembre y que también estará disponible en www.ucpropone.cl.
- 2) Existe un proceso de selección de los estudiantes según sus postulaciones.
- 3) Te contactaremos para confirmar tu participación.
- 4) Una vez que confirmes tu participación, se te inscribirá el curso. El curso es de carácter NO RETIRABLE. ¡No lo puedes botar!
- 5) Al igual que la gran mayoría de los cursos de la universidad, este es un curso presencial. Es muy relevante el compromiso con tu guía y equipo de investigación.



Proceso Inscripción Cursos UC Propone



Título: Integración de las SmartCities y Planificación Urbana Sustentable usando IoT (Internet of Things), Big Data e Innovación en el contexto latinoamericano y nacional

Profesor guía: Vartan Ishanoglu

Unidad Académica del curso: Ingeniería Civil

Sigla: ING0907

Módulos: El horario y lugar será acordado en conjunto con el grupo de estudiantes y estará enfocado en reuniones periódicas de trabajo

Campus: El horario y lugar será acordado en conjunto con el grupo de estudiantes y estará enfocado en reuniones periódicas de trabajo

Descripción: El concepto SmartCity (ciudad inteligente) es reciente y tiene directa relación a una ciudad digital y sustentable. Si se desean crear ciudades inteligentes en base a los datos obtenidos a través de IoT, Big Data y sus habitantes es necesario la construcción de los requerimientos que pide la ciudadanía para esa ciudad. La construcción y aplicación de las ciudades inteligentes implica ver de una forma global sus necesidades (protección del medio ambiente, seguridad pública, servicios educaciones, transporte, entre otros). El gran desafío de utilizar tecnología y servicios digitales, es presentarla de una manera transparente y sin problemas a un gran número de sistemas diferentes y heterogéneos que conforman la ciudad. Los IoT es una tecnología que respaldan con información, los servicios para la administración de la ciudad y para los ciudadanos. La base tecnológica puede ser Big Data o IoT, con mucha y compleja información, principalmente a la gran cantidad de dispositivos, protocolos de comunicación, arquitectura, enlaces y servicios de comunicación involucrados en el sistema. En este curso, nos centraremos como los sistema complejos y amplios de la ciudades pueden ayudar a tener una ciudad con mejor planificación urbana y respaldar una visión de SmartCity en el contexto latinoamericano y nacional.

Título: Personas de 60+. Desafíos para el mundo del trabajo y las organizaciones en la sociedad contemporánea

Profesoras guía: Sara Caro Puga y Paula Miranda

Unidad Académica del curso: Trabajo Social

Sigla: TSL426

Módulos: M-J:1

Campus: San Joaquín

Descripción: Chile es un país con altos índices de envejecimiento. Las proyecciones socio demográficas indican que para el año 2025, el país tendrá el mismo número de niños entre 0 y 14 años, que personas de 60+. En este sentido, la integración laboral de las personas de 60+ resulta clave, y hasta ahora constituye una deuda. Estudios realizados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) y el Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA) arrojan que existe una profunda tensión en la vida de las personas mayores respecto de este tema: por un lado, existe alta necesidad por mejorar las condiciones socioeconómicas (ya sea complementando los ingresos o aumentándolo) y paliar los bajos montos de las pensiones, y por otro lado, exclusiones arbitrarias por edad, en un mercado laboral hostil. A pesar lo de señalado, las personas de 60+ estarían altamente disponibles y motivadas para desempeñar una actividad remunerada. Esto tiene que ver con el mayor compromiso familiar y con el interés por el desarrollo personal y profesional. Hasta ahora no se ha abordado la necesidad de las organizaciones de adaptarse a las nuevas características del mercado laboral ni se ha promovido el desarrollo de modelos y estrategias que favorezcan la inclusión de las personas de 60+, así como tampoco se han generado los espacios formativos para que los profesionales tengan las herramientas adecuadas para desempeñarse ante ello. Este curso propone explorar las nuevas configuraciones del mercado laboral, a partir de los cambios sociodemográficos y de protección social en Chile, identificando eventuales tensiones, desafíos y oportunidades tanto para las organizaciones como para las personas de 60+.

Título: La participación chilena en las operaciones de paz: evaluación de reformas en el sector de seguridad y defensa

Profesora guía: Nicole Jenne

Unidad Académica del curso: Ciencia Política

Sigla: ICP0144

Módulos: W: 5, 6

Campus: San Joaquín

Descripción: Desde que terminó la Guerra Fría ha habido cambios significativos en las operaciones de paz (OPAZ). Por un lado, se ampliaron los mandatos de las misiones que hoy día incluyen. Estas van más allá que la observación de un alto de fuego, y hoy también incluyen tareas tan variadas como la ayuda humanitaria, el trabajo policial y contra-insurgencia, entre otras. Otro cambio se

dio en el perfil de los contribuyentes: con la creciente demanda por las OPAZ aumentó de forma significativa la participación de los países del sur global, entre ellos Chile. La creciente importancia de las OPAZ para las Fuerzas Armadas chilenas ha sido directamente vinculada con los procesos de democratización y profesionalización en el ámbito militar. Es en este contexto que surge la siguiente pregunta: ¿En qué medida las instituciones nacionales del sector de seguridad y defensa han sido influenciadas por los requerimientos y la experiencia que implica el participar en las OPAZ, siendo estas misiones una práctica definida por Naciones Unidas y otros organismos internacionales?

Este curso busca evaluar las reformas que se han dado en las Fuerzas Armadas chilenas a la luz de las OPAZ en tres ámbitos específicos:

1. La capacidad para acción humanitaria y en desastres naturales y antrópicos;
2. El tema de género en las Fuerzas Armadas, específicamente la comunidad LGBTQ y los planes de acción de la Resolución 1325 del Consejo de Seguridad sobre mujeres, paz y seguridad;
3. El cambio de una planificación por amenazas a una planificación basada en capacidades que ha significado modificaciones tanto en el aspecto estratégico, táctico y logístico.

Título: ¿Causa, tratamiento o consecuencia?: Evaluación del rol de los nutraceuticos y medical food en la psiquiatría moderna

Profesores guía: Constanza Caneo y Pablo Toro

Unidad Académica del curso: Ciencia Política

Sigla: MED 827

Módulos: J: 1, 2

Campus: Casa Central

Descripción: Desde la época de Hipócrates, la medicina ha concebido a la nutrición como un pilar fundamental de sus tratamientos. Sin ir más lejos, hace sólo unas décadas, como país vivimos una de las intervenciones en salud más radicales de nuestra historia: logramos superar la mortalidad infantil y llegar a índices de países desarrollados gracias a la masificación del acceso a la leche, intervención que le valió el premio nacional de medicina al Dr. Fernando Monckeberg. La alimentación era entonces, literalmente vital y eje central de las políticas en salud de Chile. Con el pasar de los tiempos, la calidad de la nutrición ha perdido su relevancia en la sociedad, ya sea a causa de la industrialización, la generación de comida sintética a bajo costo, la masificación de la comida “chatarra” o por el desarrollo de marketing mediante la creación de comida altamente sabrosa, independiente de su calidad nutricional. En el polo opuesto, en los últimos años han surgido múltiples corrientes orientadas al comer saludable, orgánico, con o sin restricción de carnes, por motivos religiosos, moda o por deseo de protección a los animales. Ambos polos opuestos se convierten así, en un desafío para quienes desarrollan políticas en salud y para los profesionales de la salud en general. En este contexto, surge el interés en la medicina occidental por el estudio de los neutraceuticos o medical food, tanto por la necesidad de estar preparados

frente a los diversos hábitos de comer de nuestros pacientes, como por la necesidad de explorar nuevas vías de causalidad y alternativas terapéuticas para enfermedades tan severas y socialmente costosas como son los trastornos psiquiátricos. Se encuentran dentro de este grupo el Omega-3, ácido fólico, vitamina B12, dieta mediterránea, vitamina D y otros. En este curso, nos centraremos en evaluar el rol de la nutrición en la salud mental chilena desde una perspectiva clínica, pero también ética y social, a fin de realizar un diagnóstico adecuado y generar una propuesta país que fomente la conciencia en torno a una herramienta no farmacológica que nos ayuda a prevenir y tratar trastornos neuropsiquiátricos.

Título: ¿Cómo se ha adaptado el sistema de salud público chileno al fenómeno migratorio?

Profesor guía: Gonzalo Valdivia

Unidad Académica del curso: Medicina

Sigla: MED 827

Módulo: M: 2,3

Campus: Casa Central

Descripción: El propósito del curso es generar un aporte multidisciplinario que contribuya a entender la capacidad de adaptación y respuesta de los sistemas de salud en relación con el fenómeno migratorio observado en Chile.

Enfoque del curso: se caracteriza por su capacidad de respuesta inmediata a nuevas situaciones y necesidades de salud de su población. Sin embargo, y paradójica mente, la reacción a nuevos escenarios predecibles es más bien lenta y reactiva. Ejemplo de esto es el envejecimiento de su población y la migración. La progresiva migración de personas hacia Chile se presta para analizar la capacidad de respuesta y adaptación de los sistemas de salud. Este curso propone abordar esta temática analizando las consecuencias adversas que tiene para la población migrante el enfrentamiento con un sistema de salud con grados diversos de funcionalidad frente a sus necesidades. Se propone entonces abandonar la óptica tradicional, que analiza el fenómeno respecto de las consecuencias para los sistemas de salud del fenómeno migratorio. La experiencia de aprendizaje espera también aportar desde el plano de la ética de la capacidad de respuesta de los sistemas de salud

Título: Crecimiento urbano: propuestas para enfrentar la inequidad en el acceso a bienes públicos y privados

Profesora guía: Javiera Bravo

Unidad Académica del curso: Economía

Sigla: EAE299C

Módulo: L-W: 2

Campus: San Joaquín

Descripción: Crecimiento urbano y Accesibilidad Descripción. La segregación territorial se ha estudiado principalmente como concentración y/o dispersión de Grupos socioeconómicos y poco se han estudiado las diferencias en accesibilidad a bienes públicos y privados: transporte público y privado, áreas verdes, equipamiento deportivo, equipamiento cultural, equipamiento de salud, servicios públicos, y servicio de educación (colegios y jardines), como en los tiempos de traslado al trabajo. Se espera hacer una medición del nivel de accesibilidad (a definir distintos indicadores) en distintas comunas del país y, a través de un análisis estadístico, identificar cuáles son sus determinantes (correlaciones).

Al menos se espera desarrollar:

- Marco teórico sobre determinantes de accesibilidad (enfoque económico y literatura complementaria)
- Políticas públicas existentes en Chile y en el mundo
- Definición de hipótesis
- Definición metodología: cuantitativa y cualitativa (identificación de fuentes de información)
- Levantamiento de información
- Definición de indicadores
- Caracterización a nivel comunal
- Determinantes accesibilidad o caracterización de comunas con menos accesibilidad
- Propuesta(s) para enfrentar el problema de la inequidad en la accesibilidad a bienes públicos y privados

Requisitos:

- Manejo en Excel medio o software estadístico de manejo base de datos
- Conocimiento de metodologías cualitativas de levantamiento de información

Título: Adherencia al uso de audífonos en adultos mayores: una propuesta de mejora de la política pública GES en base a evidencia

Profesor guía: Eduardo Fuentes

Unidad Académica de curso: Ciencias de la Salud

Sigla: MED 827

Módulo: W: 4,5

Campus: San Joaquín

Descripción: Curso teórico-práctico que tiene por objetivo que el alumno identifique fortalezas y aspectos a mejorar en la actual política pública de entrega de audífonos por parte del programa GES. Dentro de la metodología se incluye la revisión de evidencia científica internacional, así como

la generada por proyectos de investigación nacional. Relacionado con esto, el alumno tendrá la oportunidad de participar en el trabajo de campo de un proyecto FONIS que actualmente se encuentra en curso, e interactuar con profesionales que implementan la actual política pública en el sector público de salud.