

CURSOS UC PROPONE 2°S 2017

Los cursos de UC Propone son **OFG u OPR de 10 créditos** (dependiendo si el curso es o no de tu Unidad Académica; véase “unidad académica del curso”), en los cuales se desarrolla una investigación de forma interdisciplinaria sobre distintos problemas públicos para hacer un aporte al país.

En paralelo al desarrollo del curso, el Centro de Políticas Públicas UC gestiona talleres para aprender sobre políticas públicas, redacción efectiva e incluso sobre exposición oral. Además, se realizan **dos Seminarios** en donde los estudiantes presentarán los avances de sus investigaciones, cuyas fechas se avisarán con anticipación. Finalmente, existe la posibilidad de **publicar la investigación** en un artículo en el **libro UC Propone**, una vez que ésta sea aprobada por el profesor del curso y el comité editorial de UC Propone.

No te quedes sin la oportunidad de participar en este curso **único en su especie** en la UC.

¡Te esperamos!

Información relevante que debes tener en cuenta para inscribir el curso

- 1) Se postula por el formulario de UC Propone que te llegó al correo o que está en www.ucpropone.cl.
- 2) Existe un **proceso de selección de los estudiantes** según sus postulaciones.
- 3) **Te contactaremos para confirmar** tu participación.
- 4) Una vez que confirmes tu participación, se te inscribirá el curso (primeras semanas de agosto). El curso es de carácter **NO RETIRABLE. ¡No lo puedes botar!**
- 5) Al igual que la gran mayoría de los cursos de la universidad, **este es un curso presencial. Es muy relevante el compromiso con tu guía y equipo de investigación.**

Proceso de inscripción del curso



DESCRIPCIÓN CURSOS UC PROPONE 2°S 2017

1. Título:

ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL ENTRE EL ESPACIO PÚBLICO Y PRIVADO.

Profesoras guía: Ximena Ferrada y Claudia Valderrama (Construcción Civil).

Unidad Académica del curso: Ingeniería Civil

Sigla: ING0907

Módulos: L-W: 3

Campus: San Joaquín, sala por confirmar

Descripción:

Recién el 4 de marzo de 2016 se promulgó el Decreto Supremo 50 de Accesibilidad Universal, que modifica la Ordenanza General de Urbanismo y Construcción del Ministerio de Vivienda, regulando los estándares de diseño y construcción en Chile, de acuerdo a la Ley N° 20.422 sobre Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de Personas con Discapacidad para que todas las personas, independiente de su condición, puedan tener acceso a los edificios públicos y privados. A un año de la promulgación de este Decreto, no se cuenta con evidencia sobre sus impactos y/o beneficios hacia la población, ni de su real cumplimiento. Dado este contexto, el curso busca aportar mediante la realización de un análisis crítico de condiciones de accesibilidad universal entre el espacio público y privado en una vía principal de la ciudad. Para lo anterior se realizarán las siguientes tareas: Estado del Arte (nacional, internacional) normativo y artículos académicos– 1 mes de trabajo. Análisis de una vía principal que abarque la revisión de condiciones de accesibilidad en veredas, cruces peatonales y entradas de edificios públicos y privados – 1 mes de trabajo. Comparación de los resultados del levantamiento nacional con experiencias internacionales – 3 semanas. Generar propuesta públicas de mejoras en formato de paper – 3 semanas.

2. Título:

CALIDAD Y ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR EN CHILE.

Profesora guía: Andrea Soto (Educación)

Unidad Académica del curso: Sociología

SIGLA: SOL212-2

Módulos: M-J: 1

Campus: San Joaquín, sala por confirmar

Descripción:

“En Chile el gasto por alumno que se realizó en el nivel de educación parvularia fue de 4.599 dólares anuales, mientras que el promedio OCDE alcanzó los 7.886 dólares. Esto posicionó a Chile como uno de los países con menor gasto anual por alumno entre todas las naciones de las que se tiene información.

Sin embargo, al analizar a cuánto asciende el gasto total en el nivel y compararlo contra el PIB se observó que Chile llegó a un 0,9%, lo cual es levemente superior al 0,8% que promedia la OCDE.”

MINEDUC, 2015.

Durante el último tiempo la educación parvularia ha experimentado una serie de transformaciones; uno de los hitos más relevantes fue la creación de la Subsecretaría de Educación Parvularia y la Intendencia de Educación Parvularia, que buscan garantizar la calidad de la educación que reciben los niños entre 0 a 6 años. Pero ¿cómo se mide la calidad de la educación parvularia en Chile? Para responder a esta interrogante, en el marco del curso UC Propone, se comenzará por comprender qué se entiende por calidad y cuál es el actual estado de la educación parvularia en Chile, para luego profundizar en la medición de la calidad de la educación parvularia.

3. Título:

DESAFÍOS DE LA SALUD PÚBLICA: LA OBESIDAD EN CHILE.

Profesor guía: Francisco Mardones

Unidad Académica del curso: Medicina

SIGLA: MED827-1

Módulos: M-J: 1

Campus: Casa Central, sala por confirmar

Descripción:

Según el estudio “Panorama de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de América Latina 2016”, desarrollado por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), un 63% de la población adulta en Chile tiene sobrepeso u obesidad. Además, un 7,2% de los niños menores de 5 años viven con sobrepeso, un punto más que el porcentaje mundial (6,2%). El curso propone a los estudiantes introducirse en la problemática de la obesidad desde la Salud Pública. En conjunto con los estudiantes se elegirá un aspecto a profundizar sobre esta temática, para desarrollar una investigación y generar propuestas de Política Pública.

4. Título:

SISTEMA DE DISTRIBUCIÓN DE ÓRGANOS EN CHILE: PROPUESTAS PARA LOGRAR LA EQUIDAD Y EFICIENCIA EN LOS TRASPLANTES RENALES.

Profesor guía: Javier Domínguez (Medicina) y Rodrigo Harrison (Economía)

Unidad Académica del curso: Medicina

SIGLA: MED827-2

Módulos: V: 1 y 2

Campus: San Joaquín, sala por confirmar

Descripción:

Los profesores Javier Domínguez, Médico Profesor Asociado del Departamento de Urología de la Escuela de Medicina UC y Rodrigo Harrison, Economista, Profesor de la Escuela de Economía UC, están desarrollando un software que permite evaluar distintos modelos de asignación de órganos, permitiendo el ingreso de variables para su análisis. A futuro, se espera utilizar dicho software para la evaluación de criterios de eficiencia y equidad en distintos modelos de donación de órganos. Para lograrlo, se debe empezar por definir qué se entiende por equidad y eficiencia en la donación de órganos, creando indicadores que permitan evaluar estos conceptos. Además se requiere delimitar los distintos modelos existentes y/o crear nuevos modelos para la donación, teniendo en consideración las políticas públicas existentes en el área, los aspectos éticos y legales, entre otros. El curso pretende investigar y aportar en mejorar el sistema de donación de órganos en Chile, enfocándose en los trasplantes renales dado que es el procedimiento más frecuente en el país. Es deseable contar con estudiantes familiarizados con la programación, utilizando el software Python o similares.

5. Título:

POLÍTICAS SOCIALES PARA CUIDADORAS DE ADULTOS MAYORES.

Profesor guía: Beatriz Fernández

Unidad Académica del curso: Sociología

SIGLA: SOL212-1

Módulos: L-W: 3

Campus: San Joaquín, sala por confirmar

Descripción: Actualmente la mujer se ve sometida a una gran cantidad de roles en la sociedad. Existe una preocupación por parte de las Cuidadoras de Adultos Mayores, quienes hacen grandes esfuerzos por satisfacer las crecientes necesidades de cuidado de éstos, junto con el cumplimiento de otras responsabilidades, como ser esposa, madre y trabajadora. Esto puede tener consecuencias negativas en su propio bienestar y además complejizar la capacidad de cuidado. Dado lo anterior, este curso UC Propone tendrá su foco en aportar nueva evidencia en relación a la intensidad del cuidado brindado por las mujeres en Chile, así como también a las dinámicas y estrategias utilizadas por éstas para afrontar las tensiones derivadas del cumplimiento de este rol, para luego realizar propuestas sobre posibles programas o políticas sociales que ayuden a reducir el impacto negativo de ser cuidadora de personas mayores sobre el bienestar personal.

6. Título:

CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR: RESPONSABILIDAD COMPARTIDA ENTRE PADRES, JARDINES INFANTILES Y COMUNIDAD.

Profesor guía: Alicia Razeto

Unidad Académica del curso: Trabajo Social

SIGLA: TSL426

Módulos: J: 2 y 3

Campus: San Joaquín, sala por confirmar

Descripción: Los primeros años de vida son decisivos para el futuro de los niños. Entre los 0 y 5 años se producen más conexiones cerebrales que en cualquier otra edad, por lo que el estímulo que reciben los niños y el aprendizaje que logran en este periodo, serán determinantes en el éxito su futura educación y desarrollo integral. En consecuencia, la calidad de la educación preescolar es fundamental, así como también estudiar las estrategias para mejorar ésta. Sin embargo, no sólo es relevante lo que sucede al interior de las aulas, el valor del ambiente familiar en el que se desarrolla el niño también es clave, por lo que es necesario trabajar en alianza con las familias. Además, la comunidad también influye y su potencial contribución a la educación preescolar no ha sido lo suficientemente estudiada ni considerada en las propuestas de mejoramiento de la calidad. Dado este contexto, el curso propone responder las siguientes preguntas dos: ¿Cómo mejorar la calidad de la educación preescolar en alianza con las familias y la comunidad? ¿Qué estrategias innovadoras de relación entre el jardín infantil, familia y comunidad se pueden proponer?