

## Cursos UC Propone

### 1er semestre 2017

#### 1. Retorno a la naturaleza: El jardín como laboratorio experimental

*Profesora: Gloria Saravia*

*Horario: M-5*

*Campus Lo Contador*

La importancia de 'volver' a la naturaleza es hoy en día un requerimiento fundamental de nuestras ciudades, si consideramos que cada vez más nos alejamos de los principios de interacción irrenunciables entre el ser humano y su entorno. Lo anterior no sólo pasa por la resolución formal de áreas verdes, o por la configuración de grandes sistemas de parques, sino también por identificar, evidenciar y activar aquellos espacios de menor escala, en desuso, abandonados, pequeños *wastelands* que muchas veces pasan desapercibidos en la trama urbana, pero que contienen en sí mismos el potencial de retornar a la naturaleza desde el concepto de 'jardín', siendo así un aporte de interacción no sólo estética sino ecosistémica.

El jardín como ámbito exploratorio o de experimentación acotada, desde múltiples perspectivas disciplinares que en el tiempo recogen su carga patrimonial, artística, histórica, arquitectónica y ecológica entre otras, constituye un 'sistema activo' capaz de dar paso a la interacción. A lo largo de la historia ha cruzado naturaleza y cultura, cruces que se evidencian en el jardín medicinal (*hortus conclusus*), ornamental, horticultural, paisajístico etc. Por otra parte desde el S. XVIII ha sido documento, fuente y registro de estudio historiográfico, lo que ha hecho del mismo un campo experimental digno de estudio.

En cuanto creación humana portante de la materia del mundo, trabaja con la ayuda de lo "vivo" y es indisoluble de las sustancias elementales: tierra, agua, vegetación, luz. De esta manera la observación detenida del jardín y sus principios sistémicos, como plantea Gilles Clément desde su concepto de 'Jardín Planetario' en asociación al paradigma

ecológico, permitiría desde el análisis activar pequeños espacios en la ciudad, como estrategia urbana a favor del retorno a la naturaleza cuestionando por ejemplo ¿Cómo activar desde los principios ecosistémicos, patrimoniales, artísticos y paisajísticos del jardín, pequeños territorios en desuso en la ciudad?

## 2. Evaluación de necesidades de personas mayores con problemas de salud

*Profesora: Claudia Miranda*

*Horario: W-4*

*Campus San Joaquín*

En Chile, el año 2015 un 15,7% de la población tenía 60 o más años. Se proyecta para el año 2020 que esta cifra aumentará a un 20%, es decir, uno de cada cinco chilenos será adulto mayor. Actualmente en Chile, la intervención en salud destinada al adulto mayor se basa principalmente en un enfoque basado en el diagnóstico y/o la medición de la capacidad funcional del individuo. Sin embargo, la evidencia señala que cuando los recursos sociales y/o de salud son designados considerando sólo la capacidad funcional del usuario, no siempre conllevan a intervenciones adecuadas.

Con el objetivo de mejorar la distribución de dichos recursos y proveer mejores servicios, la evaluación de necesidades surge como un factor esencial a considerar. Bajo esta aproximación, la definición de necesidad incorpora la noción de intervención, permitiendo con ello la clasificación de necesidades en: “cubiertas” (la persona recibe atención adecuada para su problema) o “no cubiertas” (la persona no recibe la ayuda apropiada). El objetivo de este estudio de carácter cuantitativo, será identificar, usando la “Escala de Evaluación de Necesidades de Adultos Mayores”, las necesidades ambientales, físicas, psicológicas y sociales cubiertas y no cubiertas de adultos mayores que presentan problemas de salud, según su propia perspectiva o la de sus cuidadores (en caso de deterioro cognitivo).

### **3. Entendiendo los límites de la naturaleza para una nueva cultura de sostenibilidad socio-ecológica**

*Profesor: **Marcelo Miranda***

*Horario: **L-4***

*Campus **San Joaquín***

Nuestro planeta y nuestro país se encuentra en una verdadera crisis socio-ambiental debido a la explotación que hemos realizado de la naturaleza durante los últimos cinco siglos con el objetivo de satisfacer las necesidades de consumo de nuestra sociedad. Es así que hoy podemos observar, producto de nuestro accionar humano, cómo se han extinguido muchas especies de plantas y animales, cómo han desaparecido los bosques y el paisaje por el uso intensivo de la tierra, cómo se han contaminado el aire y los mares y sobre todo cómo está cambiando de forma drástica nuestro clima. Para entender la magnitud de esta crisis socio-ecológica y así poder pensar en futuras soluciones, es necesario dialogar y reflexionar desde diferentes perspectivas culturales, de manera de poder mirar el problema de forma holística.

El filósofo francés Edgar Morin invita a entender los problemas globales del mundo de hoy integrando todos los saberes que son parte de la especie humana y que forman lo que él llama “La Complejidad”. En la ciencia, la técnica, la música, el arte, la espiritualidad y los mitos se encontrarían una parte del entendimiento y las soluciones a los problemas globales de hoy, los que forman parte de lo que el mismo autor llama la nueva cultura planetaria. Esta curso sobre los “límites de la naturaleza para una nueva cultura de sostenibilidad socio-ecológica” busca abrir un diálogo multidisciplinario para reflexionar sobre cuáles son los límites que posee nuestros sistemas naturales a nivel planetario y local, las causas de su deterioro y consecuencias para nuestra sociedad y la vida planetaria; y sobre todo busca generar un espacio de discusión que sirva para buscar posibles acciones que se puedan desarrollar hoy para revertir las negativas tendencias actuales.

#### 4. La ocupación del hombre y su interacción con el medio: Patagonia

##### **occidental**

*Profesores: Alejandro Salazar y Andrés Núñez*

*Horario: J-2*

*Campus San Joaquín*

El Seminario de Investigación Patagonia (Aysén). Políticas Públicas, Historia Ambiental y Discursos de la Naturaleza, tiene el propósito de comprender los procesos de cambio socio-territoriales que se han ido produciendo en Patagonia (Aysén) durante el siglo XX, con especial atención en las últimas décadas.

En este marco, interesa concentrarse en el sentido y alcance de las políticas públicas, en las modificaciones medioambientales ocurridas en el último siglo (relación hombre-medio) y en el rol que ha ido adquiriendo a nivel global/nacional una “nueva” naturaleza que en las últimas décadas ha ido significando a Aysén (“Aysén, Reserva de Vida”).

Proponemos trabajar con un grupo interdisciplinario que de respuestas a algunos de los temas propuestos a continuación. En este marco, el Seminario apuesta a resolver problemas de investigación que encaminen al alumno/a a reflexionar en diálogo disciplinario. Por lo mismo, los alumno/as serán elegidos de diferentes carreras complementarias. El Seminario es un curso orientado a la investigación, a la reflexión y a la escritura teniendo como marco epistemológico los estudios geográficos. De este modo, los alumno/as deberán cursar clases lectivas, investigar, discutir y preparar un informe final que de cuenta de un problema de los propuestos más abajo, aunque es factible conversar otros temas afines.

Temas propuestos tentativos

- La producción social de Patagonia-Aysén en el contexto del imaginario geográfico de la nación.
- Transformaciones socio-territoriales y ambientales de Patagonia-Aysén - Geografía de los conflictos ambientales.
- Producción social de la Naturaleza.
- Naturalezas en disputa: nuevos derroteros geográficos en torno a lo “verde”
- Desarrollo y los discursos de la Naturaleza.

- Análisis interdisciplinario aplicado al estudio de problemáticas socio-espaciales - Geografía y construcción turística de los territorios.
- Políticas Públicas en lógica centro-periferia
- ¿Existe el “aislamiento geográfico” en Aysén?

## 5. Bienestar animal y comunidad universitaria

*Profesor: Einar Vargas*

*Horario: M-2*

*Campus San Joaquín*

El curso tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento y percepción que tienen los estudiantes de algunas Facultades de la Pontificia Universidad Católica de Chile y de la Universidad de Chile frente al tema de bienestar animal en sistemas productivos. Para alcanzar este objetivo se realizarán encuestas (podrían ser usando la herramienta de Google o encuestas de preguntas cerradas, de tipo personal y transversal).

Se analizarán los datos con:

- Análisis descriptivo exploratorio de variables categóricas.
- Frecuencia de datos, porcentajes y distribuciones de acuerdo a cada pregunta.
- Uso de tablas de contingencia de tipo bidimensional.
- Prueba exacta de Fisher, Chi cuadrado de Pearson y regresión, con un alfa igual a 0,05  
Programa SPSS (2006).

## 6. Desafíos de la salud pública: La obesidad en Chile

*Profesor: Francisco Mardones*

*Horario: J-1*

*Campus Casa Central*

El Profesor Francisco Mardones es Profesor Titular del Instituto de Salud Pública en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Sus principales áreas de investigación son la Epidemiología nutricional, y el origen temprano de las enfermedades crónicas. El profesor

entre otras actividades, es el encargado del Diploma en Obesidad de la Universidad. En el curso UC Propone, el grupo de estudiantes será introducido en la problemática de la obesidad desde la Salud Pública, y en conjunto con el profesor y ayudante, elegirán un aspecto a profundizar para desarrollar una investigación y generar propuestas de Política Pública.

## **7. Innovación en servicios públicos basado en metodologías de diseño**

*Profesoras: **Bernardita Figueroa y Katherine Mollenhauer***

*Horario: **M 1 y 2***

*Campus **Lo Contador***

Este grupo de trabajo pretende abordar una investigación en el campo de la innovación de los servicios en el sector público. Si bien el tema de la innovación ha sido tratado ampliamente en el sector económico-productivo en términos de sus metodologías e impactos, en el ámbito público ha sido escasamente abordado en nuestro país.

¿Qué entendemos por diseño de servicios en el ámbito público?, ¿Quiénes son los referentes internacionales en esta materias?, ¿Cuáles son los actores que están actualmente incorporando innovación en el sector público en Chile y cuáles son los proyectos que han desarrollado en el ámbito del diseño de servicios? ¿Cuál ha sido su nivel de impacto en el sector público? ¿Cuáles de estos proyectos pueden ser considerados buenas prácticas en las dimensiones políticas, estratégicas y metodológicas desde el Diseño de Servicios? Este proyecto de investigación está enmarcado en el Laboratorio de Innovación Pública UC.